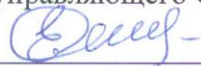


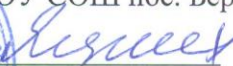
Согласовано:  
Председатель  
управляющего Совет



Елизарова С.В.

Принято:  
На общем собрании  
трудоового коллектива  
Протокол № 3 от 30.08.2013

Утверждаю:  
Директор  
ФБОУ СОШ пос. Береговой



Яцких Т.П.

Приказ № 64/к от 30.08.2013 г.



## Положение об организации дистанционного обучения детей

Береговой 2013 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации дистанционного обучения детей разработано в соответствии с законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. N 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях", постановлением Правительства Самарской области от 06.06.2005 № 60 «Об утверждении Порядка организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», Порядком индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям, утвержденного приказом департамента науки и образования Администрации области, департамента здравоохранения Администрации области от 23 мая 2002г. № 5\188, Порядком организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области, утвержденным распоряжением министерства образования науки Самарской области от 10.05.2011, № 411-р.

1.2. Целью организации дистанционного обучения детей-инвалидов является предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения.

## **2. Принципы организации дистанционного обучения детей-инвалидов**

2.1. Основными принципами организации дистанционного обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, являются:

- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;
- добровольность участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в заключении, выдаваемом психолого-медико-педагогической комиссией, при отсутствии медицинских противопоказаний;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

## **3. Участники мероприятий по организации дистанционного обучения детей-инвалидов**

3.1. Основными участниками участниками мероприятий по организации дистанционного обучения детей-инвалидов являются:

- Центр дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее — ЦДОИ);
- Западное управление министерства образования и науки Самарской области;
- ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово;
- обучающиеся (дети-инвалиды);
- родители (законные представители).

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Оснащение Учреждения для реализации дистанционного образования специализированным оборудованием рабочих мест обучающихся и рабочих мест педагогов (далее - Оборудование) осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее - ЦДОИ) на основании заявок государственных и муниципальных органов управления образованием Самарской области (далее — заявки).

4.2. Заявки на оснащение Учреждения Оборудованием и курсовую подготовку педагогов формируются ежегодно по прилагаемым формам и направляются в ЦДОИ в срок не позднее 15 января.

Заявки формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) о зачислении на дистанционное образование и обеспечении Оборудованием, заключений ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии), а также письменного согласия родителей (законных представителей) на работу с персональными данными при формировании Заявки.

4.3. Передача оборудования в Учреждение в соответствии с поданными Заявками осуществляется с 1 сентября года подачи Заявки по договору безвозмездного пользования, заключаемому в соответствии с Законом Самарской области «О порядке управления и распоряжения собственностью Самарской области».

4.4. Обо всех изменениях Заявки, происходящих с момента подачи до момента предоставления Оборудования, государственные и муниципальные органы управления образованием незамедлительно письменно информируют ЦДОИ.

4.5. В случае если ЦДОИ не располагает достаточным количеством Оборудования для удовлетворения всех поступивших Заявок, ЦДОИ формирует очередность в соответствии с датами освидетельствования ПМПК и подачи заявления родителей (законных представителей).

4.6. Зачисление обучающихся на дистанционное обучение осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) при предоставлении следующих документов:

- заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности;

- заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером;
- заключения ПМПК, в том числе, отраженном в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

#### 4.7. При организации дистанционного образования Учреждение:

- направляет в Западное управление министерства образования и науки Самарской области информацию о поступивших заявлениях родителей (законных представителей) о зачислении на дистанционное образование с приложением необходимых документов для включения в Заявку;
- обеспечивает обучающихся комплектом оборудования для дистанционного образования на период обучения на основании договора Учреждения с родителями (законными представителями);
- организует установку оборудования на дому по месту жительства ребенка;
- организует подключение оборудования к сети Интернет;
- обеспечивает педагогов, осуществляющих дистанционное образование, соответствующим оборудованием;
- организует курсовую подготовку педагогов, осуществляющих дистанционное образование.

4.8. Определение объема учебной нагрузки, разработка индивидуальной образовательной программы осуществляются по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, педагогическими работниками Учреждения, с учетом интересов, особенностей психофизического развития и возможностей ребенка-инвалида.

4.9. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов.

4.10. Содержание образовательной программы, сроки её реализации, график образовательного процесса разрабатываются Учреждением и согласовываются с родителями (законными представителями) ребенка. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку. Допускается изменение учебного плана в течение учебного года в связи с особенностями развития ребенка-инвалида, с характером протекания заболевания.

4.11. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во вторых–одиннадцатых классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность учебной недели определяется в соответствии с индивидуальной образовательной программой и уставом Учреждения.

4.12. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии; возможностей доставки обучающегося в Учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

4.13. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.

4.14. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования.

4.15. При завершении освоения образовательной программы обучающемуся выдается документ государственного образца об уровне основного или общего образования (аттестат).

4.16. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Учреждения.