

**ПЛАН**  
**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**  
**ГБОУ СОШ пос. Береговой ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ООО в 2013-2014**  
**учебном году**

Методическое объединение формируется на межфункциональной основе. Межфункциональность обеспечивается включением педагогов-предметников, вступающих в введение ФГОС ООО, педагогов, работающих на разных ступенях обучения (педагогов начальной, средней и старшей ступеней), для обеспечения преемственности разных ступеней обучения.

**Цель работы МО** – создание научно-методической базы для успешной реализации ФГОС ООО.

**Задачи МО:**

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, вступающих в введение ФГОС ООО;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;
- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
- выбор образовательной системы, обеспечивающей горизонтальные и вертикальные связи в учебных предметах;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей ГБОУ СОШ пос. Береговой, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- взаимопосещение педагогами уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
- организация открытых уроков, мастер-классов;

- выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;

- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, четвертная, зачетная и т. д.);

- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;

- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

Критерии готовности ГБОУ СОШ пос. Береговой к введению ФГОС:

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;

- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение);

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников ГБОУ СОШ пос. Береговой;

- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования;

- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ГБОУ СОШ пос. Береговой, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ;

- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;

- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

- осуществлено повышение квалификации всех учителей 5 классов, управленцев;

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Последовательность и содержание действий по введению нового стандарта основного общего образования:

1. Принятие решения органа государственного-общественного управления о введении в образовательном учреждении ФГОС.

2. Утверждение плана (сетевого графика) введения ФГОС ООО.

3. Создание в ГБОУ СОШ пос. Береговой рабочей группы по введению ФГОС ООО.

4. Создание «школьной команды» по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой.

5. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

6. Разработка оценки индивидуальных результатов обучающихся (портфолио, рейтинговая оценка и т. д.).

7. Разработка системы контроля и осуществление мониторинга введения ФГОС ООО.

**План методической работы**  
**ГБОУ СОШ пос. Береговой на период введения ФГОС ООО**

Срок	Мероприятие	Ответственные
<b>Организация работы с педагогическими кадрами</b>		
Август	Корректировка рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО	Педагоги
	Совещание «Организация образовательного процесса в 5 классе в 2013/2014 учебном году» (знакомство с должностными инструкциями работников образования, составленными в соответствии с ФГОС, ООО, анализ изменений в ведении документации в связи с введением ФГОС ООО)	Заместитель директора по УВР
	Семинар с учителями, вступающими в введение ФГОС ООО «Метапредметный подход в обучении. Метапредметные результаты образовательной деятельности»	
Сентябрь	Совещание с учителями 5 классов «Организация образовательного процесса в 5 классах»	Заместитель директора по УВР
	Заседание творческой группы по формированию метапредметного подхода в обучении и положения о портфолио достижений обучающегося 5 классов	
	Работа группы по проектированию листа оценки урока с точки зрения ФГОС ООО	Заместитель директора по УВР, члены рабочей группы
Октябрь	Взаимопосещение уроков в 5 классах	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»	
Ноябрь	Работа творческих групп по созданию рабочих программ учебных предметов 5 классах	Руководители групп
	Подготовка к "Неделе наук" в 5 классах	Педагог – руководитель методического объединения учителей 5 клас-

		сов
Декабрь	Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Диагностика педагогов 5 классов по критериям готовности к введению ФГОС	Заместитель директора по УВР
Январь	Взаимопосещение уроков по теме «Формирование УУД обучающихся»	
Март – апрель	Создание планов саморазвития педагогов 5 классов по теме перехода на ФГОС	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Работа групп по созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся	Руководители групп
Март	Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД	Заместитель директора по УВР
Апрель	Подготовка педагогов к участию в семинаре «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
<b>Участие в работе научно-методического объединения</b>		
Ноябрь	Утверждение рабочих программ учебных предметов (курсов) на будущий учебный год	Руководитель научно-методического объединения
Декабрь	Проектирование перечня изменений в основной школе в связи с введением ФГОС ООО	Руководители научно-методического объединения и предметных кафедр
Март	Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год	Руководители научно-методического объединения и предметных кафедр
Июнь	Анализ научно-методической работы за учебный год	Руководители научно-методического совета,

		методического объединения и кафедр
<b>Тематика заседаний учителей 5 класса</b>		
Август	Определение целей и задач на новый учебный год. Утверждение плана работы	Заместитель директора по УВР
Сентябрь	Анализ и утверждение рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО	
Ноябрь	Результаты адаптации обучающихся 5 классов	педагоги 5 классов
Декабрь	Подготовка к семинару «Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Заместитель директора по УВР
	Презентация программ саморазвития педагогов «От саморазвития педагога к развитию образовательного учреждения»	Заместитель директора по УВР
Январь	Анализ итогов первого полугодия учебного года	
Март	Итоги внутришкольного контроля 5 классов	Заместитель директора по УВР
Апрель	Итоги внутришкольного контроля «Анализ результатов готовности педагогов 5 классов к переходу на ФГОС ООО». Корректировка планов саморазвития педагогов	Заместитель директора по УВР
	Утверждение графика и содержания итогового контроля	
Май	Анализ итогов учебного года	
<b>Обобщение и распространение опыта</b>		
Октябрь	Семинар «Введение ФГОС в 5 классах»	Заместитель директора по УВР
	Семинар для учителей школы «Критерии готовности педагогов к введению ФГОС ООО. Самооценка. Выявление педагогических затруднений»	
Январь	Семинар для учителей школы «Критерии отбора заданий, направленных на формирование УУД учащихся в рамках введения ФГОС ООО»	Заместитель директора по УВР
Март	Семинар «Метод проектов на уроках»	

<b>Организация внутришкольного контроля</b>		
В течение учебного года	Проверка ведения рабочей документации	Заместитель директора по УВР
Сентябрь	Проверка тематического планирования	
Октябрь–ноябрь	Контроль реализации требований ФГОС при организации образовательного процесса в 5 классах	
Октябрь	Контроль организации адаптационного периода в 5 классах	Заместитель директора по УВР
Ноябрь	Контроль работы классных руководителей и воспитателей по профилактике правонарушений обучающихся	Заместитель директора по УВР
Январь	Контроль работы педагогов по формированию УУД обучающихся на уроках	
Февраль	Класно-обобщающий контроль в 5 классах	Заместитель директора по УВР
Апрель–май	Класно-обобщающий контроль в 5 классах	
Апрель	Диагностика готовности педагогов 5 классов к переходу на ФГОС ООО	
Май	Организация рефлексии педагогической деятельности учителей 5 классов	
<b>Организация работы с родителями обучающихся</b>		
В течение учебного года	Создание системы электронного информирования родителей через сайт ГБОУ СОШ пос. Береговой, АСУ РСО	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Оформление стенда о ФГОС ООО	Заместитель директора по УВР
	Участие в работе Совета школы и общешкольного родительского комитета	Председатели Совета и родительских комитетов классов
Август	Родительское собрание в 5 классах «Организация образовательного процесса в 5 классах. Знакомство с основной	Заместитель директора по УВР

	образовательной программой основного общего образования»	
Октябрь	Участие в выборах нового состава Совета школы	Директор, классные руководители
Декабрь	Круглый стол «К новой школе»	Директор
Март	Общешкольная родительская конференция «Введение ФГОС ООО – основное направление развития образовательного учреждения»	
Май	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности организацией образовательного процесса	Классные руководители



## Примерный план разработки программы саморазвития педагога

Сроки	Этап	Содержание	Ожидаемый результат
Сентябрь	Рефлексия педагогической концепции учителя	<p>Формулировка ценностных установок учителя.</p> <p>Характеристика используемых технологий.</p> <p>Выделение педагогических принципов</p>	Разработка раздела программы саморазвития педагога «Педагогическая концепция»
Октябрь	Определение места педагогической системы учителя в образовательной системе школы	<p>Формулировка цели образовательного учреждения</p> <p>Характеристика степени соответствия педагогической системы учителя образовательной системе ОУ</p> <p>Определение степени соответствия педагогической системы учителя требованиям ФГОС ООО</p>	Разработка раздела программы саморазвития педагога «Место педагогической системы учителя в образовательной системе ОУ»
	Анализ ресурсов саморазвития учителя	<p>Анализ имеющихся ресурсов саморазвития.</p> <p>Определение внешних и характеристика внутренних ресурсов саморазвития</p>	Разработка раздела программы саморазвития педагога «Анализ ресурсов саморазвития»
Ноябрь	Целеполагание	<p>Изучение целевых установок ФГОС ООО.</p> <p>Определение целей, которые раньше не ставились.</p> <p>Постановка целей и задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО</p>	Разработка раздела программы саморазвития педагога «Цели и задачи учителя»
	Составление плана саморазвития педагога	<p>Выявление видов работ по саморазвитию.</p> <p>Соотнесение собственных планов с планами работы ОУ, учебных заведений повышения квалификации работников образования.</p> <p>Определение времени выполнения работ.</p> <p>Проектирование разных вариантов образовательных траекторий</p>	Разработка раздела программы саморазвития педагога «План саморазвития»

Декабрь	Описание планируемых результатов саморазвития педагога	Характеристика личностных, когнитивных, технологических результатов саморазвития педагога. Планирование участия в профессиональных конкурсах разного уровня	Разработка раздела программы саморазвития педагога «Планируемые результаты саморазвития»
	Подготовка педагога к защите программы саморазвития	Выделение основных особенностей программы. Подготовка выступления. Подготовка презентации	Защита программы саморазвития педагога

## Примерный план саморазвития педагога

Срок	Мероприятие	Результат
Август	Изучение основных нормативных документов, связанных с ФГОС ООО	Знание основных нормативных документов, связанных с ФГОС ООО
	Составление перечня изменений в собственной педагогической системе	Перечень изменений. Выступление на педсовете «Роль учителя в процессе введения и реализации ФГОС ООО»
	Внесение изменений в поурочное планирование с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся	Поурочное планирование, составленное с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся
12–23 сентября	Курсовая переподготовка по ФГОС ООО в профессиональном учебном заведении	Защита проекта «Формирование УУД на уроках русского языка в 5 классах»
3–14 октября	Посещение уроков в 5 классах	Анализ уроков. Подготовка отзыва об уроке для портфолио учителя
17–28 октября	Подготовка к областному семинару «Формирование у обучающихся УУД в период обучения русскому языку»	Совместное с педагогами образовательного учреждения проектирование уроков
28 октября	Посещение открытого урока на семинаре «Формирование у обучающихся УУД в период обучения русскому языку»	Участие в анализе урока
1–30 ноября	Работа в творческой группе по созданию рабочих программ учебных предметов 5 классов	Защита рабочей программы по русскому языку для 5 классов на заседании научно-методического совета школы
5 декабря – 10 января	Подготовка к городскому семинару «Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Совместное с педагогами образовательного учреждения проектирование уроков с применением проектной деятельности
		Проведение открытого урока в 5 классе
		Изучение видов УУД, отбор заданий
9–27 января	Взаимопосещение уроков по теме «Формирование УУД обучающихся»	Анализ уроков. Выявление приемов формирования у обучающихся УУД

27 января – 17 февраля	Отбор материала для программы внеурочной деятельности «Учиться – это здорово!»	Составление банка материала для разработки программы внеурочной деятельности «Учиться – это здорово!»
17 февраля – 9 марта	Подготовка к семинару «Метод проектов на уроках»	Подготовка педагогами выступлений из опыта работы. Совместное с педагогами образовательного учреждения проектирование уроков
12–14 марта	Участие в работе семинара «Метод проектов на уроках»	
15–26 марта	Оформление программы внеурочной деятельности «Учиться – это здорово!»	Защита программы внеурочной деятельности «Учиться – это здорово!» на заседании научно-методического совета школы
26–30 марта	Подготовка материалов для составления банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД	Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД
2–13 апреля	Подготовка к семинару «Предварительные итоги работы по введению и реализации ФГОС ООО»	Подготовка выступления и открытого урока. Совместное с педагогами образовательного учреждения проектирование уроков
16 апреля	Участие в семинаре «Предварительные итоги работы по введению и реализации ФГОС ООО»	Выступление «Роль проектной деятельности в формировании УУД». Подготовка открытого урока, его самоанализа
17 апреля – 18 мая	Подведение итогов саморазвития педагога	Анализ результатов деятельности