ГБОУ СОШ пос. Береговой

Внеклассное мероприятие в 4 классе

"Прощай, начальная школа!"

Учитель начальных

классов: Памошкина О.В.

п.Береговой 2013г.

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

На экране заставка "Прощай, начальная школа!". Звучит музыка. Четвероклассники встречают гостей, провожают их на места для зрителей, сами выстраиваются на сцене, спиной к экрану.

Музыкальное сопровождение, и заставка на экране меняются: "4 канал, или канал 4 класса". Дети в это время произносят: **"Вас приветствует 4 канал, или канал 4 класса!"** и рассаживаются на свои места.

Звучат позывные передачи "Новости". На экране заставка "Новости". Двое ведущих, мальчик и девочка, подходят к столу, раскладывают бумаги, садятся.

Данила: Добрый вечер!

Юля: В эфире "Новости"

Данила: В студии Юлия Зимина...

Юля: ...и Данил Виноградов.

Данила: Главной новостью сегодняшнего дня является праздник в 4 классе, посвящённый окончанию начальной школы. Репортаж с места событий. В ГБОУ СОШ пос. Береговой находится наш корреспондент Дмитрий Сикора. Ему слово. Дмитрий.

Дима: Данил
Данил: Дмитрий.

Дима: Данил... Добрый день, уважаемые зрители! Мы находимся на месте события в первом кабинете ГБОУ СОШ пос.Береговой . Здесь собрались выпускники, их родители и многочисленные родственники. Мне удалось взять интервью у некоторых четвероклассников. Пожалуйста,

1-й ученик:
Сегодня день у нас такой:
И грустный, и веселый.
Ведь мы прощаемся с родной
Своей начальной школой.

2-й ученик:
Из года в год, из класса в класс
Ведет неслышно время нас,
И час за часом, день за днем
Так незаметно мы растем.

3-й ученик:
Сегодня подводим итоги ученья
Отбросим усталость, все страхи, сомненья.
Готовы герои сегодняшней встречи
Для них говорить будем страстные речи.

4-й ученик:
А ну, друзья, вставайте в ряд,
Отставить шутки, разговоры,
Мы будем чествовать сейчас
Выпускников начальной школы!

Песня на мелодию песни «Веселый сосед»

Дима: Спасибо.

Маша просит разрешения передать приветы. Начинает тараторить и забирает у комментатора микрофон. Тот высвобождает у неё микрофон.

Дима: Достаточно! Достаточно! (и поспешно отходит) Четвероклассники выглядят потрясающе. Такое ощущение, что они не начальную школу, а среднюю уже заканчивают. Такие они веселые! Наверное, думают, что все учебные трудности позади. А вот и нет, родимые! **Всё** как раз только и **начинается**!

Юля: Дмитрий! Зачем ты пугаешь наших зрителей?

Дима: Юлия! То ли ещё будет!..

Данила: Извините... (выдёргивает шнур). По техническим причинам связь прервалась.

Юля: Правильно, правильно, Данила! Нечего портить наш праздничный выпуск новостей.

Данила: Итак, главная новость сегодняшнего дня - выпускной вечер в 4 классе. (рассказ сопровождается мультимедийной презентацией «Как мы росли!»)

Саша: Давайте вспомним первый класс

Первый раз в первый класс. Сколько ж было тогда нас? Семь: 4 девчонок и 3 мальчишек...

СЦЕНКА: «Ах, ты моя первоклашечка…»

Юля: Всего 7 месяцев понадобилось первоклассникам, чтобы одолеть азбуку и овладеть письмом. В марте с азбукой простились. Читать, писать все научились. А ещё учились рисовать, шить, приобщались к спорту и музыке. И учили нас наши замечательные учителя: Галина Федоровна, Евгения Евгеньевна. А в третьем классе они учились у Александры Ивановны. Спасибо им большое! (на экране - фотографии педагогов, звучит песня про учителей)

Данила: Они трудились 4 года. А 4 года - это 2 904 урока, 102 классных часа, 2 433 шумных, зажигательных переменки, горы прочитанных учебников и исписанных тетрадок, множество конкурсов, соревнований, утренников и вечеринок, ссор и примирений.

Юля: Да, нелегко выдержать.

Данила: Но, заметь, при этом никто не отстал, не остался на второй год. Во 2м классе пришёл Сикора Дима, в 3-м-Лягашин Саша, Иванов Коля, в 4-м-Буйлин Коля.и в четвёртом классе их стало11.

Юля: Да-да. Очень хорошо!..Ведь за 4 года они сдружились и с удовольствием принимали участие во всех школьных мероприятиях.

Данила: И сейчас мы предлагаем вашему вниманию фоторепортаж **"Наши школьные дела".**

Юля: Сегодня "Новости спорта", как вы уже догадались, представит Андрей Шарков.

Андрей: За 4 года мы окрепли, занимаясь на уроках физкультуры, в спортивных секциях, участвуя в соревнованиях...

Хвастать тут я вам не стану,

Откровенно говорю,
Чтобы стать здоровым, ловким,
Физкультуру я люблю.
Нам учитель все расскажет
И откроет свой секрет,
И, поверьте, в школе нашей

кабинета лучше – нет.
Как подтягиваться, прыгать

Научились все подряд.
Что же нас объединяет? –
Все пытались мы понять.
Нормативы мы сдавали – до изнеможения,
Всем теперь нам стало ясно:
«Жизнь – это движение
Юля: Спасибо, Андрей. А тебе мы пожелаем высоких спортивных достижений.

Данила: Выпуск "Новостей" завершает прогноз погоды. Слово Митрошиной Светлане. (на экране заставка "Прогноз погоды")

Света: Сегодня днем всем будет тепло от улыбок и праздничного настроения. И только иногда будет пробегать лёгкий морозец при мысли о том, что мы прощаемся с начальной школой навсегда. По прогнозам летом в меру будет и солнца, и осадков. Девчонки и мальчишки подрастут. А вот осень может оказаться сырой от пота, который прольют наши ребята, обучаясь в 5 классе. Но пот - не слёзы! И чтобы не портить погоду слезами, готовьтесь летом: ежедневно читайте, повторяйте таблицу умножения.

На экране заставка "Ералаш" и музыкальное сопровождение.

На экране заставка "На уроке ИЗО" и музыкальное сопровождение - песня про ералаш в исполнении ансамбля "Непоседы".

Учитель: Итак, дети, сегодня мы рисуем вазу.(проходит между рядами парт, рассматривая работы учеников) Андрей, объясни - что это?!

Ученик: Ну, как же, Иван Иванович! Это - ваза!

Учитель: Это - ваза?!!!!

Ученик: Иван Иванович, вы же художник! Вы должны понимать, что я так вижу! Вот так я вижу вазу! (показывает рисунок, на котором изображён бой: танки, самолёты, взрывы)

Учитель (спокойно): Ну хорошо… давай дневник!

Ученик отдает дневник учителю. Учитель ставит большую двойку и отдает дневник ученику.

Ученик (заглянув в дневник): Два?! За что?!!

Учитель: Да что ты, Андрюша! Это не два, это - пять! Просто я так вижу!

* * *

На экране заставка "Математика" и музыкальное сопровождение - песня про ералаш в исполнении ансамбля "Непоседы".

Учитель: Егор, ты с трудом считаешь до десяти. Ума не приложу, кем ты сможешь стать?

Егор: Судьёй по боксу, Марь Иванна!

Учитель: Решать задачу к доске идёт... Лена. (Лена выходит к доске) Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ... (Лена направляется к двери) Лена, ты куда?!

Лена: Домой побежала конфеты есть!

* * *

Учитель: Дима, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?

Дима: Десять рублей.

Учитель: Да ты просто не знаешь математики!

Дима: Нет, это Вы не знаете моего брата!

* * *

Учитель: Митя, ответь, пожалуйста, как найти площадь прямоугольника?

Митя: Марья Ивановна, отвечать на ваш вопрос я буду только в присутствии своего адвоката!

* * *

Учитель: Ника, почему уроки за тебя всегда делает отец?

Ника: А у мамы нет свободного времени!

На экране заставка "Окружающий мир" и музыкальное сопровождение - песня про ералаш в исполнении ансамбля "Непоседы".

Учитель: Кто может назвать пять диких животных?

Дима тянет руку.

Учитель: Отвечай, Дима.

Дима: Тигр, тигрица и ... три тигрёнка.

* * *

Учитель: Что такое дремучие леса? Отвечай, Настя!

Настя: Это такие леса, в которых... хорошо дремать.

* * *

Учитель: Вероника, назови, пожалуйста, части цветка.

Вероника: Лепестки, стебель, горшок.

* * *

Учитель: Алёна, ответь нам, пожалуйста, какую пользу приносят человеку птицы и звери?

Алёна: Птицы клюют комаров, а кошки ловят для него мышей.

* * *

Серёжа тянет руку.

Учитель: Что тебе, Серёжа? Что-то хочешь спросить?

Серёжа: Марь Иванна, правда, что люди от обезьяны произошли?

Учитель: Правда.

Серёжа: То-то я смотрю: обезьян так мало стало!

* * *

Учитель: Влад, ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

Влад: Ну, Марь Иванна, это целиком и полностью зависит от кошки.

На экране заставка "На уроке русского языка" и музыкальное сопровождение - песня про ералаш в исполнении ансамбля "Непоседы".

Учитель: Егор, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

Егор выходит к доске и готовится писать.

Учитель (диктует): "Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться".

На экране появляется текст.

Учитель: Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

Ученик подчёркивает слова: "папа", "мама", "Вову", "поведение", "Вова", "обещание".

Учитель: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

Ученик: Да!

Учитель: Начинай!

Ученик: "Папа и мама". Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.
Ругали кого, чего? Вову. "Вова" - это имя. Значит, падеж именительный.
Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у "поведения" падеж творительный.
Вова молчал виновато. Значит, здесь у "Вовы" падеж винительный.
Ну, а "обещание", конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!
Вот и всё!

Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Егор. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

Ученик: Какую? Конечно, пятёрку!

Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - "пятёрку"?

Ученик: В предложном!

Учитель: В предложном? Почему же?

Ученик: Ну, я же её сам предложил!

Ученик: Четыре мая и четыре сентября
Провели нас по этой дороге,
По которой шагали не зря
На которой узнали так много!

1-й ведущий: Самое время поговорить о наших родителях. Ведь все эти годы, каждый день, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с нами заново учились наши мамы и папы.

2-й ведущий: Они, как и мы, а может быть, и больше нас, волновались, переживали неудачи, радовались нашим победам... Вместе с нами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное...

Все (хором): Спасибо!

1-й выпускник:
Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.

2-й выпускник:
Забота ваша, пониманье и терпенье
Всегда нам помогали, без сомненья!

3-й выпускник:
Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой...

4-й выпускник:
Вот они, те, кто писали за нас сочиненья...

5-й выпускник:

Самые лучшие мамы и папы на свете,

6-й выпускник:
Большое спасибо вам говорят ваши дети.

1-й ведущий: Уважаемые родители, подошел к концу первый этап обучения ваших детей, но мы-то знаем, что все самое трудное еще впереди.

2-й ведущий: Педагоги школы желают вам крепкого здоровья, сил и терпения на этом нелегком и долгом пути. Для вас, дорогие мамы и папы, звучит эта песня.

(Песня мамам)

После очередного выступления концерт прерывается музыкальными позывными "Новостей", на экране появляется заставка "Новости".

Дима подаёт листы бумаги, ведущие проходят на своё место около экрана, рассматривают и раскладывают листы.

Юля: Добрый вечер!

Данила: Мы начинаем экстренный выпуск новостей.

Юля: Пришло срочное сообщение, что решением педагогического совета от 26 мая 2013 года все ученики 4- класса переведены в 5 класс.

Вручение дипломов

Песня выпускников 4-го класса
(на мотив "Песенки первоклассника")

:

Юля: И последнее сообщение: в кабинете №4 готов чай!

Данила: Вот и все новости на этот час.

Юля: Мы с вами не прощаемся - впереди чаепитие.

Под минусовку песни "Мы желаем счастья вам" на экране появляется заставка "Вы порадуйтесь за нас - перешли мы в 5 класс!"

Песня на мелодию песни «Веселый сосед»
Как же нам не волноваться:
День сегодня непростой.
Сколько дней мы ждали, братцы,
Этот праздник выпускной.

Но немножечко тревожит,
Как нас встретит пятый класс,
Как учиться каждый сможет,
Что получится у нас.

Припев: па-па-па-па-да-па…..

Как же нам не веселится,
День сегодня – просто класс!
Дальше будем мы учиться,
Все получится у нас!
Все
И девчонки и мальчишки –
Неразлучные друзья!
Друг за друга мы горою,
Вместе мы одна семья.

Припев: па-па-па-па-да-па…..

А у нас стряслась беда -
Расставанье скоро.
Наши детские года,
Словно метеоры.
Пролетели, как во сне,
Все четыре года,
Без началки мы теперь -
Как без кислорода.
Припев: Толи ещё будет (3 раза)
Ой-ой-ой!
Нас мальчишки иногда
Дёргали за косы,
А девчонки нам тогда
Щёлкали по носу.
Мы за лето подрастём,
Станем посмелее,
В 5-й класс мы к вам придём
Чуточку умнее.
Припев:

Пожелать учителям
Мы хотим терпенья
И прощать нам иногда
На уроках пенье.
Мы ведь взрослыми уже
Стали поневоле,
Ждут нас новые дела
В нашей средней школе.

Припев

СЦЕНКА: «Ах, ты моя первоклашечка…»

Мама:

Ах ты, бедная моя первоклашечка.
Посмотри, как исхудала вся мордашечка.
Я заботами тебя охвачу.

Дочь: Ничего я не хочу!

Мама:

Состояние твоё истерическое,
Сеешь-ка, доченька, яйцо диетическое.
Или может, обратимся к врачу?

Дочь:

Ни чего я, ни хочу!
Мы теперь ученики,
Нам не до гуляния,
На до задали - крючки
Первое задание

Вот мы с мамой за столом
Дружно распеваем!
В низ ведём, ведём, ведём-
Плавно закругляем.

Но противные крючки
С острыми носами
У меня из- за руки
Выползают сами.

Телевизор не глядим,
Сказки не читаем.
Три часа сидим, сидим-
Плавно закругляем.

Вечер, поздно. Спать идём.
Сразу засыпаем.
А во сне ведём, ведём-
Плавно закругляем!

Хвастать тут я вам не стану,

Откровенно говорю,
Чтобы стать здоровым, ловким,
Физкультуру я люблю.
Нам учитель все расскажет
И откроет свой секрет,
И, поверьте, в школе нашей

кабинета лучше – нет.
Как подтягиваться, прыгать

Научились все подряд.
Что же нас объединяет? –
Все пытались мы понять.
Нормативы мы сдавали – до изнеможения,
Всем теперь нам стало ясно:
«Жизнь – это движен