

Руководство и контроль.

План внутришкольного контроля
ГБОУ СОШ пос. Береговой на 2013/2014 уч.год.

Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Задачи: 1) диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель;

2) формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3) совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

№ п/п	Направление работы ОУ	Вопрос и цели контрольно-диагностической деятельности	Сроки	Вид контроля	Метод контроля	Форма контроля	Ответственные исполнители	Где рассматривается результат контроля	Формы оформления результата
1.	Состояние документации	<p>Работа классных руководителей, учителей – предметников с классными журналами. Цель: соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов после проведенного инструктажа; состояние классных журналов на конец каждой четверти; правильность заполнения журналов учителями-предметниками; организация индивидуальной работы с учащимися; объективность выставления итоговых оценок; своевременное выставление отметок за письменные работы.</p> <p>Личные дела учащихся. Цель: соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся классными руководителями.</p> <p>Государственные программы. Цель: выполнение программ по предметам и выявление причин отставания.</p>	<p>Октябрь, январь, март, май</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>После каждой четверти</p>	тематический	Наблюдение, беседа, анализ	персональный	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	Совещание при завуче	

2.	<p>Выполнение всеобуча</p>	<p>Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда. Цель: своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте. Работа с отстающими. Цель: определение уровня проведения индивидуальных занятий. Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Цель: участие детей в школьном туре олимпиады по предметам; анализ результатов олимпиады (школьного, окружного, регионального этапов); осуществление индивидуального подхода к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности. Работа с учащимися из неблагополучных семей. Цель: учет посещаемости учащихся из неблагополучных семей; отслеживание систематичности выполнения домашнего задания учащимися из неблагополучных семей.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь, в течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Систематически</p>	<p>Тематический</p> <p>Тематический</p> <p>Тематический</p>	<p>Наблюдение, беседа</p> <p>Наблюдение, беседа</p> <p>Наблюдение беседа анализы</p> <p>Наблюдение беседа</p>	<p>Персональный</p> <p>Персональный</p> <p>Обобщающий</p> <p>Персональный</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Учителя – предметники</p>	<p>Совещание при завуче</p> <p>Совещание при завуче</p>	
----	-----------------------------------	--	--	---	---	---	--	---	--

№ п/п	Направление работы ОУ	Вопрос и цели контрольно-диагностической деятельности	Сроки	Вид контроля	Метод контроля	Форма контроля	Ответственные исполнители	Где рассматривается результат контроля	Формы оформления результата
3	Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся	<p>Диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая) учащихся 1-3-х классов Цель: выявление уровня сформированности предметных умений и познавательных (логических) универсальных учебных действий, влияющих на дальнейшее успешное обучение в начальной школе.</p> <p>Техника чтения. 2-4 классы. Цель: выявление уровня сформированности умений и навыков сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.</p> <p>Мониторинг по русскому языку, математике в 2-4 классах. Цель: анализ уровня сформированности ЗУН в начальной школы по русскому языку, математике.</p> <p>Мониторинг по физике 8кл., 11кл.; биологии 7кл,11кл.; химии 9кл.; обществ.11кл.; англ.яз. 5-6кл. Цель: анализ уровня сформированности ЗУН</p> <p>Мониторинг по русскому языку, математике, алгебре в 1-4, 5 – 9, 10 классах «Применение полученных теоретических знаний при выполнении письменных</p>	<p>(октябрь, февраль, май)</p> <p>Октябрь</p> <p>декабрь 2012г., апрель 2013года</p>	<p>Тематический</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устная проверка знаний</p> <p>Письменная проверка знаний</p>	<p>Входной</p> <p>Входной</p> <p>Входной</p> <p>Текущий</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Совещание при завуче</p>	

		<p>работ» Цель: анализ уровня сформированности ЗУН по русскому языку, математике. Повторный мониторинг по предметам, где низкий и критический УО по результатам входного контроля.</p>	март, 2013 года				Зам. директора по УВР		
4.	Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	<p>Учитель, по предмету которого учащиеся имеют неудовлетворительные оценки по итогам четверти, полугодия. Цель: система контроля и учёта знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении.</p>	После каждой четверти, полугодия	Тематический	Наблюдение беседа анализ	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	
5.	Работа с кадрами	<p>Повышение квалификационной категории: открытые уроки и мероприятия по предмету. Цель: соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории. М/О: анализ планов работ М/О. Цель: 1) определение качества выполнения задач М/О в 2012/13 уч.г. 2) Планирование работы М/О на 2013/14 уч.г.</p>	В соответствии со сроками, указанным и в планах работ МО		Анализ	Персональный	Зам. директора по УВР		
			Сентябрь	Тематический	Беседа, анализ	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче	

6.	<p>Контроль за работой по подготовке к экзаменам</p>	<p>Обмен опытом: посещение открытых уроков в рамках предметных недель. Цель: индивидуализация и дифференциация подхода к учащимся и организация самостоятельной работы на уроке</p> <p>Повышение квалификации Цель: отслеживание посещения учителями занятий на курсах повышения квалификации.</p> <p>Анализ работы учителей с учащимися выпускных классов. Цель: совершенствование системы проведения занятий со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации; проверка работы учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся выпускных классов.</p> <p>Проверка уровня подготовки учащихся выпускных классов к экзаменам. Цель: своевременность выявления пробелов в знаниях учащихся выпускных классов и определение возможных путей их ликвидации.</p> <p>Готовность практических материалов к билетам. Цель: совершенствование подготовки к итоговой</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>II полугодие 2013-14 уч.г.</p> <p>январь, апрель 2014 года</p> <p>Май 2014 г.</p>	<p>Тематический</p> <p>Тематич.</p> <p>тематический</p> <p>Тематич</p>	<p>Анализ</p> <p>Наблюдение</p> <p>Анализ, беседа, наблюдение</p> <p>Письменная проверка знаний</p> <p>Анализ, беседа, наблюдение</p>	<p>Персональный</p> <p>Персональный</p> <p>Обобщающий</p> <p>Обобщающий</p> <p>Обобщающий</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители М/О</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Заседание М/О</p> <p>Совещание при завуче</p> <p>Совещание при завуче</p> <p>Совещание при завуче</p>	
----	---	---	--	--	---	---	--	--	--

аттестации в выпускных классах.
Контроль за оформлением аттестатов учащихся.
Цель: правильность и своевременность оформления аттестатов учащихся выпускных классов.

Июнь,
2014 г.

Наблюдение, беседа

Директор ОУ,
зам. директора
по УВР