

Информационно-аналитическая справка

(Анализ деятельности ГБОУ СОШ пос. Береговой за 2014-2015 учебный год)

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса: 446700, Самарская область, муниципальный район Шигонский, пос.Береговой, ул.Школьная, д. 1

1.3. Год основания ОУ: 2012 год

1.4. Телефоны: 8(84648)27196, 8(84648)27132

1.5. E-mail: beregovskaya-shkola@mail.ru

1.6. WWW-сервер: http://www.beregovskaya.ucoz.ru/

1.7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0000665, дата выдачи 31.03.2014 г

срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли): Самарская область, Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

1.10. Учреждение имеет Бичевнинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области, расположенный по адресу: 446710, Самарская область, муниципальный район Шигонский, ж/д ст. Бичевная, ул. Заводская, д.17, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования;

Филиал имеет структурное подразделение «Детский сад», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования общеразвивающей направленности, расположенное по адресу: 446710, Самарская область, муниципальный район Шигонский, ж/д ст. Бичевная, ул. Заводская, д.

1.11. Учреждение имеет Суринский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Береговой муниципального района Шигонский Самарской области, расположенный по адресу: 446712, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Суринск, ул. Школьная, д. 29, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Филиал имеет структурное подразделение «Детский сад», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования общеразвивающей

направленности, расположенное по адресу: 446712, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Суринск, ул. Специалистов, д. 5.

Управление ГБОУ СОШ пос. Береговой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень структуры управления (по содержанию – это уровень оперативного управления) – уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной или смежной образовательной области.

Пятый уровень структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

1. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, который действует на основе единоначалия. Права и обязанности директора определяются трудовым договором и Уставом ГБОУ СОШ пос. Береговой.

2. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, Общешкольный и классные родительские комитеты, Совет обучающихся, Ученический комитет.

3. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива. В состав Общего собрания трудового коллектива Учреждения входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением

4. В целях расширения общественного участия в управлении Учреждением создан Управляющий совет Учреждения, в который входят представители педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности и обучающихся. Управляющий совет решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы.

5. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

6. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается общешкольный родительский комитет Учреждения. Родительский комитет координирует деятельность классных родительских комитетов.

7. В Учреждении созданы органы ученического самоуправления.

Высшим органом ученического самоуправления Учреждения является Совет старшеклассников

8. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе избираются и действует Ученические секторы.

9. Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений. Каждый учитель состоит в методическом объединении.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

На 2013-2014 учебный год:

Цель: формирование физически и нравственно здоровой, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, умеющей применять свои знания в реальном мире личности через создание условий устойчивого развития школы, направленных на формирование безопасного открытого образовательного пространства.

Задачи:

- Повышение качества образования:
 - повышение уровня результатов ЕГЭ;
 - уровень обученности учащихся по итогам года 100%;
 - увеличение количества учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях;
 - повышение личностных достижений учащихся и уровня их воспитанности.
- Усиление личностно-ориентированного потенциала образовательного учреждения:
 - увеличение спектра различных форм получения образования;
 - использование учителями школы различных форм преподавания, основанных на системно-деятельностном подходе обучения.
- Создание условий для формирования высокого уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- Расширение форм и видов сотрудничества с различными общественными организациями и родителями.
- Активное использование инновационных образовательных технологий (исследовательские, деятельностные, здоровьесберегающие, информационные и другие).
- Совершенствование работы школы по патриотическому воспитанию школьников;
- Улучшение материально-технической оснащенности школы.

На 2014-2015 учебный год:

Цель: формирование физически и нравственно здоровой, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, умеющей применять свои знания в реальном мире личности через создание условий устойчивого развития школы, направленных на формирование безопасного открытого образовательного пространства.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности.

повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

расширения форм взаимодействия с родителями;

профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;

организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ:

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсующего обучения	
1-й	2	16	1					Начальная общеобразовательная
2-й	2	13	1					Начальная общеобразовательная
3-й	2	17	1					Начальная общеобразовательная
4-й	2	12	1					Начальная общеобразовательная
5-й	2	22	1					Основная общеобразовательная
6-й	1	19	1					Основная общеобразовательная
7-й	2	22	1					Основная общеобразовательная
8-й	2	13	1					Основная общеобразовательная
9-й	2	13	1					Основная общеобразовательная
10-й	1	7	1					Средняя общеобразовательная
11-й	1	11	1					Средняя общеобразовательная
Итого	19	165	1					

1.14. Профильность обучения: нет

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов: нет

1.16. Реализация программ дополнительного образования:

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Естественно-научная	30
Туристско-краеведческая	15
Физкультурно-спортивная	15
Художественно-эстетическая	30
Военно-патриотическое	15
Социально-педагогическое	30
углубленное изучение общеобразовательных предметов	75

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
<i>Образовательная программа начального общего образования ФГОС</i>	4 года	Соответствие Приказа Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)
<i>Образовательная программа основного общего образования ФГОС</i>	2 года	Соответствие Приказа МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010г
<i>Образовательная программа основного общего образования ГОС</i>	3 года	Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 Приказа Минобрнауки Самарской области от 04.04.2005 г. № 55 – ОД
<i>Образовательная программа среднего общего образования ГОС</i>	2 года	Соответствие приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312, Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Образовательный процесс в Учреждении ведется по учебному плану, разработанному на основе Базисного учебного плана с учетом необходимости выполнения обязательного минимума содержания образования по предметам.

В ГБОУ СОШ пос. Береговой разработаны:

1. учебный план начального общего образования по ФГОС (1-4 класс);
2. учебный план основного общего образования по ФГОС (5,6 классы);
3. учебный план основного и среднего общего образования по ГОС (7-11 классы).

Содержание и структура учебного плана ГБОУ СОШ пос. Береговой соответствует ФГОС (ГОС):

- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов;
- ФГОС (ГОС) общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;
- в части реализации регионального компонента;
- в части соответствия наименований учебных предметов ГОС, ФГОС, УМК;
- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Береговой, реализующий программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение программ. Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» (ст.2. п.22);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. № 55 – ОД;
- Изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312. (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 3 июня 2011г. №1994)
- Приказа Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
- Письма МОиН РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);

Школьный и региональный компоненты распределены на изучение предметов.

Расписание учебных занятий ГБОУ СОШ пос. Береговой утверждено директором школы, составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной работоспособности и соответствует учебному плану в части:

- соблюдения предельно допустимой аудиторской учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для изучения учебных предметов;
- наименования учебных предметов;
- количество часов в расписании занятий и учебном плане.

Расписание занятий соответствует режиму работы учреждения, Уставу ГБОУ СОШ пос. Береговой, СанПиН.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация организуются на основании «Положения о промежуточной и итоговой аттестации».

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл-2, максимальный балл-5).

Промежуточные итоговые оценки выставляются за четверти во втором-девятом классах, за полугодия в десятом, одиннадцатом классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

С ходом и содержанием образовательного процесса, оценками успеваемости обучающихся родители (законные представители) знакомятся в АСУ РСО.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом ГБОУ СОШ пос. Береговой, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, ГБОУ СОШ пос. Береговой размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте <http://www.beregovskaya.ucoz.ru/>

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ СОШ пос. Береговой фиксируется в заявлении о приеме в школу и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся осуществляется через:

- дневники обучающихся,
- электронный журнал в системе АСУ РСО,
- личные беседы с классным руководителем и учителями-предметниками,
- новости на сайте ГБОУ СОШ пос. Береговой,
- общешкольные и школьные родительский собрания,
- заседания Управляющего совета.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. *(Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).*

Методическая работа в школе регламентируется следующими локальными актами:

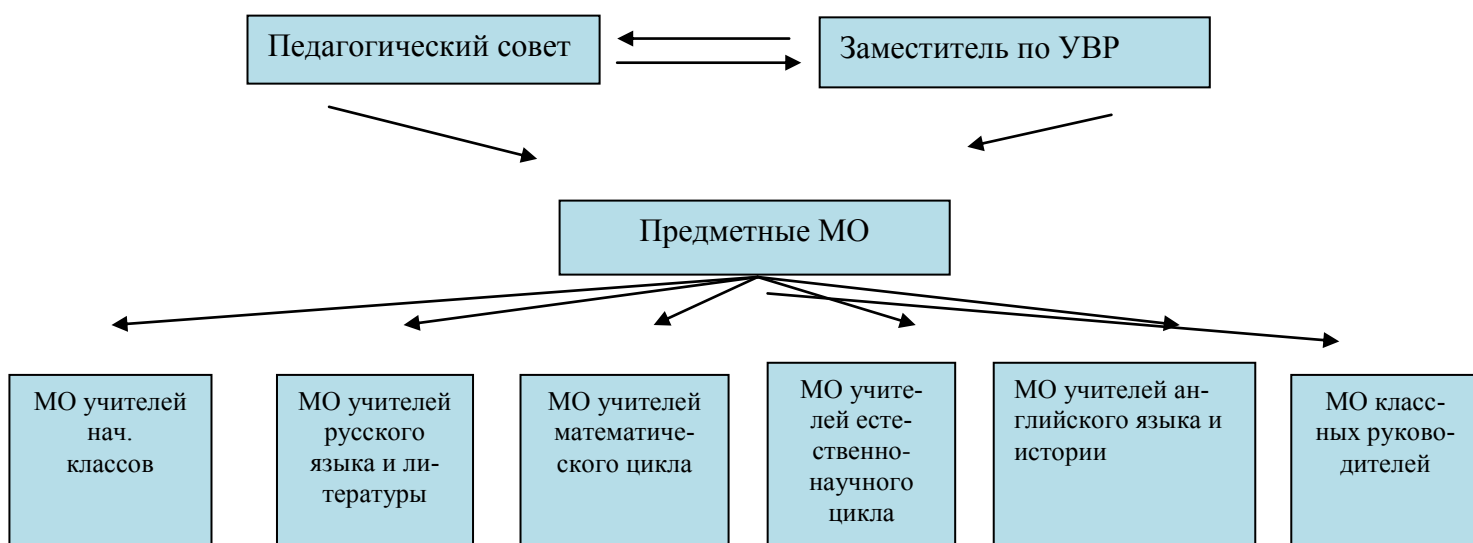
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- О школьном методическом объединении классных руководителей
- О школьной предметной неделе

Методическая служба школы – это гибкая, развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы. Результатом деятельности МС можно считать создание систе-

мы методической работы в школе, и, как следствие, обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в деле обучения, воспитания и развития школьника.

Возглавляет методическую работу школы – заместитель директора по УВР Митукевич Н.И.

Организация методической работы школы



Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. В текущем году в школе, согласно приказу, функционировало 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов (рук. Памошкина О.В.),
- МО учителей русского языка и литературы (рук. Зимина Е.Н.),
- МО учителей естественно-научного цикла (рук. Хрисанфова Е.Е.),
- МО учителей математического цикла (рук. Коробкова О.Б.),
- МО классных руководителей (рук. Сергеева С.Б.)
- МО учителей английского языка и истории (рук. Лепина М.В.)

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. Звенья данной структуры взаимосвязаны между собой и в то же время обладают некоторой самостоятельностью.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи.

1. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Системность работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Методическая работа в 2014/2015 учебном году была направлена на повышение качества образования в условиях модернизации учебно-воспитательного процесса.

Основные направления работы:

1. Обеспечение управления методической работой.
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одарёнными детьми.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В методической работе школы используются следующие формы работы:

- педсовет,
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование,
- предметные МО;
- микроисследование;
- административные совещания.

Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой: **«Системно–деятельностный подход как основа совершенствования образовательного процесса в современной школе».**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбираются проблемы, разрешение которых способствует повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, педагогических советах школы.

Все методические объединения работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях анализируется стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам. Рассматриваются и обсуждаются демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенные на экзамены по выбору в 9 классе по новой форме, анализируются итоги государственной итоговой аттестации выпускников, пробных ГИА, ЕГЭ.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преимущественно (да, нет)
1 ступень образования				
Основное				
	Русский язык 1 класс	Имеется	«Обучение грамоте» Горецкий В.Г. и др. Азбука в 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г. «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. : Просвещение, 2011г.	да
	Русский язык 2 класс	Имеется	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с аудио приложением в 2-х частях. М.: Просвещение, 2012.	да
	Русский язык 3 класс	Имеется	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с аудио приложением в 2-х частях. М.: Просвещение, 2013.	да
	Русский язык 4 класс	Имеется	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с аудио приложением в 2-х частях. М.: Просвещение, 2014.	да
	Литературное чтение 1 класс	Имеется	Горецкий В.Г. и др. Азбука в 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г. Литературное чтение. Учебник 1 класс. В 2-х частях (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий) М.: Просвещение, 2011г.	да
	Литературное чтение 2 класс	Имеется	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение: учебник для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе в 2-х частях, 2 класс. М.: Просвещение, 2012.	да
	Литературное чтение 3 класс	Имеется	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение: учебник для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе в 2-х частях, 3 класс. М.: Просвещение, 2013.	да
	Литературное чтение 4 класс	Имеется	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение: учебник для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе в 2-х частях, 4 класс. М.: Просвещение, 2014	да
	Иностранный язык	Имеется	М.З. Биболетова и др. Английский язык, 2 кл., М. Титул, 2012	да

(английский) 2 класс			
Иностранный язык (английский) 3 класс	Имеется	М.З. Биболетова и др. Английский язык, 3кл., М. Титул, 2012	да
Иностранный язык (английский) 4 класс	Имеется	М.З. Биболетова и др. Английский язык, 4кл., М. Титул, 2012	да
Математика 1 класс	Имеется	Моро М.И., Волкова С. И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс. . Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе . В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г.	да
Математика 2 класс	Имеется	Моро М.И. Математика. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. М.: Просвещение, 2012 г.	да
Математика 3 класс	Имеется	Моро М.И. Математика. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. М.: Просвещение, 2013 г.	да
Математика 4 класс	Имеется	Моро М.И. Математика. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. М.: Просвещение, 2014 г.	да
Окружающий мир 1 класс	Имеется	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г	да
Окружающий мир 2 класс	Имеется	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе . 2 класс. в 2-х частях. М.: Просвещение, 2012г.	да
Окружающий мир 3 класс	Имеется	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе . 3 класс. в 2-х частях. М.: Просвещение, 2013г.	да
Окружающий мир 4 класс	Имеется	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе . 4 класс. в 2-х частях. М.: Просвещение, 2014г.	да
Искусство: изобразительное искусство 1 класс	Имеется	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1кл. 2011	да
Искусство: Изобразительное искусство 2 класс	Имеется	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник для 2 класса. Под редакцией Неменского Б.М.. М.: Просвещение, 2010.	да
Искусство: Изобразительное искусство 3 класс	Имеется	Изобразительное искусство, 3 кл. Н.А. Горяева, Л.А. Неменская и др. Просвещение, 2012г.	да

	Искусство: Изобразительное искусство 4 класс	Имеется	Изобразительное искусство, 4 кл. Н.А. Горяева, Л.А. Неменская и др. Просвещение, 2012г.	да
	Искусство: Музыка 1 класс	Имеется	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник 1 класс. М. Просвещение, 2012	да
	Искусство: Музыка 2 класс	Имеется	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник для 2 класса. М.: Просвещение, 2012	да
	Искусство: Музыка 3 класс	Имеется	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник для 3 класса. М.: Просвещение, 2009.	да
	Искусство: Музыка 4 класс	Имеется	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник для 4 класса. М.: Просвещение, 2009.	да
	Технология 1 класс	Имеется	Раговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2011г.	да
	Технология 2 класс	Имеется	Н.И.Раговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе М.:Просвещение, 2012.	да
	Технология 3 класс	Имеется	Раговцева Н.И., Гринева А.А.Технология. 3 класс: учебник - М. Просвещение, 2013.	да
	Технология 4 класс	Имеется	Раговцева Н.И., Гринева А.А.Технология. 4 класс: учебник - М. Просвещение, 2014.	да
	Физическая культура 1 класс	Имеется	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.	да
	Физическая культура 2 класс	Имеется	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.	да
	Физическая культура 3 класс	Имеется	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.	да
	Физическая культура 4 класс	Имеется	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.	да
	Основы религиозной культуры и светской этики	Имеется	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. «Русское слово», 2012 год	да
Дополнительное	Математика для любознательных	Имеется	Примерные программы по внеурочной деятельности ФГОС начального образования. МО учителей начальных классов, Нестеренко Л.П; Эппле Л.П., Подготовка образовательных учреждений Западного образовательного округа к ведению начального общего образования, - Выпуск первый, Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.	да
	Введение в ан-	Имеется	Примерные программы по внеурочной дея-	да

	глийский язык		тельности ФГОС начального образования. МО учителей начальных классов, Нестеренко Л.П; Эппле Л.П., Подготовка образовательных учреждений Западного образовательного округа к ведению начального общего образования, - Выпуск первый, Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.	
	Компьютерная графика. Первые шаги	Имеется	Примерные программы по внеурочной деятельности ФГОС начального образования. МО учителей начальных классов, Нестеренко Л.П; Эппле Л.П., Подготовка образовательных учреждений Западного образовательного округа к ведению начального общего образования, - Выпуск первый, Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.	да
	Праздники, традиции и ремёсла народов России	Имеется	Примерные программы по внеурочной деятельности ФГОС начального образования. МО учителей начальных классов, Нестеренко Л.П; Эппле Л.П., Подготовка образовательных учреждений Западного образовательного округа к ведению начального общего образования, - Выпуск первый, Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.	да
	Общая физическая подготовка	Имеется	Примерные программы по внеурочной деятельности ФГОС начального образования. МО учителей начальных классов, Нестеренко Л.П; Эппле Л.П., Подготовка образовательных учреждений Западного образовательного округа к ведению начального общего образования, - Выпуск первый, Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.	да
	Юные инспектора дорожного движения	Имеется	Примерные программы по внеурочной деятельности ФГОС начального образования. МО учителей начальных классов, Нестеренко Л.П; Эппле Л.П., Подготовка образовательных учреждений Западного образовательного округа к ведению начального общего образования, - Выпуск первый, Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.	да
	Информатика. Логика. Математика	Имеется	Примерные программы по внеурочной деятельности ФГОС начального образования. МО учителей начальных классов, Нестеренко Л.П; Эппле Л.П., Подготовка образовательных учреждений Западного образовательного округа к ведению начального общего образования, - Выпуск первый, Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.	да
	Театральная	Имеется	Примерные программы по внеурочной дея-	да

	студия		тельности ФГОС начального образования. МО учителей начальных классов, Нестеренко Л.П.; Эппле Л.П., Подготовка образовательных учреждений Западного образовательного округа к ведению начального общего образования, - Выпуск первый, Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.	
	Мир вокально-искусства	Имеется	Примерные программы по внеурочной деятельности ФГОС начального образования. МО учителей начальных классов, Нестеренко Л.П.; Эппле Л.П., Подготовка образовательных учреждений Западного образовательного округа к ведению начального общего образования, - Выпуск первый, Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.	да

2 ступень образования				
Основное	Русский язык 5 класс	Имеется	Русский язык, учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 ч. Москва, Просвещение, 2013г. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба.	да
	Русский язык 6 класс	Имеется	Русский язык, учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 ч. Москва, Просвещение, 2014г. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба.	да
	Русский язык 7 класс	Имеется	Русский язык, учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2008г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба	да
	Русский язык 8 класс	Имеется	Русский язык, учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2008г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба	да
	Русский язык 9 класс	Имеется	Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2008 г. Авторы: С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А.Чешко	да
	Литература 5 класс	Имеется	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных школ. В 2-х частях М.: Просвещение, 2009г.	да
	Литература 6 класс	Имеется	Литература. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. 2009г. Автор: В.Я. Коровина	да
	Литература	Имеется	Литература 7 класс. Учебник для общеобра-	да

7 класс		зовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г	
Литература 8 класс	Имеется	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 8 класс. Учебник для общеобразовательных школ с электронным носителем. В 2-х частях М.: Просвещение, 2010г.	да
Литература 9 класс	Имеется	В.Я. Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровин. Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных школ. М.: Просвещение, 2008г.	да
Иностранный язык (английский) 5 класс	Имеется	«Английский с удовольствием-«Enjoy English», 5 кл., Издательство «Титул», Авторы: Биболетова М.З. и др., 2012 г.	да
Иностранный язык (английский) 6 класс	Имеется	«Английский с удовольствием-«Enjoy English», 6 кл., Издательство «Титул». Авторы: Биболетова М.З. и др., 2013 г.	да
Иностранный язык (английский) 7 класс	Имеется	«Английский с удовольствием-«Enjoy English», 7 кл., Издательство «Титул», авторы: Биболетова М.З. и др.. 2013 г.	да
Иностранный язык (английский) 8 класс	Имеется	«Английский с удовольствием-«Enjoy English», 8 кл., Издательство «Титул», авторы: Биболетова М.З. и др. 2012 г.	да
Иностранный язык (английский) 9 класс	Имеется	«Английский с удовольствием-«Enjoy English», 9 кл., Издательство «Титул». Авторы: Биболетова М.З. и др., 2013 г.	да
Математика 5 класс	Имеется	Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина. 2014г.	да
Математика 6 класс	Имеется	Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М. : Мнемозина, 2014г.	да
Математика. Алгебра 7 класс	Имеется	«Алгебра» 7 кл. Авторы: Макарычев Ю.Н. и др. М., Просвещение., 2010г.	да
Математика. Алгебра 8 класс	Имеется	«Алгебра» 8 кл. Авторы: Макарычев Ю.Н. и др. М., Просвещение, 2010г., 2011г.	да
Математика. Алгебра 9 класс	Имеется	«Алгебра» 9 кл. Авторы: Макарычев Ю.Н. и др. М., Просвещение, 2010г., 2012г.	да
Математика. Геометрия 7 класс	Имеется	Геометрия 7-9 классы. Автор: А.В. Погорелов Издательство «Просвещение». Москва 2008 г.	да
Математика. Геометрия 8 класс	Имеется	Геометрия 7-9 классы. Автор: А.В. Погорелов Издательство «Просвещение». Москва 2008 г.	да

Математика. Геометрия 9 класс	Имеется	Геометрия 7-9 классы. Автор: А.В. Погорелов Издательство «Просвещение». Москва 2018 г.	да
Информатика и ИКТ 8 класс	Имеется	Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ Лаборатория зна- ний, 2008.	да
Информатика и ИКТ 9 класс	Имеется	Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ Лаборатория зна- ний, 2008..	да
История 5 класс	Имеется	Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2008.	да
История 6 класс	Имеется	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, История Средних веков 6 кл. М.Просвещение 2010, А.А. Данилов, Л.Н. Косулина,История Рос- сии. 6 кл.,М. Просвещение 2014	да
История 7 класс	Имеется	Данилов А.А. История России конец 16-18 век. М.: Просвещение, 2010. Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Всеобщая история Нового времени 1500-1800. М.: Про- свещение, 2008.	да
История 8 класс	Имеется	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 19 век. М.: Просвещение, 2008. Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Всеобщая история Нового времени. 1800-1913.М.: Про- свещение, 2008	да
История 9 класс	Имеется	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 20- начало 21 века. М.: Просвещение, 2008. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Все- общая история: новейшая история. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2008.	да
Обществозна- ние 5 класс	Имеется	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городец- кая Н.И. и др. Обществознание.5кл. М., «Просвещение», 2013 год.	да
Обществозна- ние 6 класс	Имеется	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2014.	да
Обществозна- ние 7 класс	Имеется	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществозна- ние. Учебник для 7 класса. М.: Просвещение, 2008.	да
Обществозна- ние 8 класс	Имеется	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8кл. «Просвещение». 2013г.	да
Обществозна- ние 9 класс	Имеется	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 9кл. «Просвещение», 2013г.	да
География 5 класс	Имеется	Баринова И.И., Сонин В.И.и др. Введение в географию."Дрофа", 5 кл., 2013г.	да
География 6 класс	Имеется	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюдова. Началь- ный курс географии. 6 класса. М.: Дрофа, 2014 г.	да
География 7 класс	Имеется	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов. 7 класс. М.: Дрофа, 2008г.	да

География 8 класс	Имеется	И.И. Баринаова. География России. Природа. 8 класс. М.: Дрофа, 2008г	
География 9 класс	Имеется	В.П. Дронов, В.Я. Рот. География. Население и хозяйство России. 9 класс. М.: Дрофа, 2008г.	да
Физика 7 класс	Имеется	«Физика» 7 кл. Автор: Перышкин А.В, М., «Дрофа», 2007г.	да
Физика 8 класс	Имеется	«Физика» 8 кл. Автор: Перышкин А.В., М., «Дрофа», 2008г.	да
Физика 9 класс	Имеется	«Физика» 9 кл. Автор Перышкин А.В., М., «Дрофа», 2007г.	да
Химия 8 класс	Имеется	О.С. Gabriелян. Химия 8 класс. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М.: Дрофа, 2008.	да
Химия 8 класс	Имеется	О.С. Gabriелян. Химия 9 класс. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М.: Дрофа, 2008	да
Биология 5 класс	Имеется	Биология. Введение в биологию. 5 кл. 2013г. Авторы А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, Дрофа, 2013г.	да
Биология 6 класс	Имеется	«Биология. Живой организм. 6 кл. Автор Сонин Н.И., М., «Дрофа», 2014г.	да
Биология 7 класс	Имеется	«Биология. Многообразие живых организмов». 7 кл. Авторы: Сонин Н.И., Захаров В.Б., М., «Дрофа», 2007г.	да
Биология 8 класс	Имеется	«Биология. Человек» 8 кл. Авторы: Сонин Н.И., Сапин М.П., «Дрофа», 2007г.	да
Биология 9 класс	Имеется	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И., Агафонова И.Б. Биология. Общие закономерности. 9кл. «Дрофа», 2007г.	да
Искусство Музыка 5 класс	Имеется	«Музыка», учебник 5 кл, Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, «Просвещение», 2011г	да
Искусство Музыка 6 класс	Имеется	«Музыка», учебник 5 кл, Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, «Просвещение», 2011г	да
Искусство Музыка 7 класс	Имеется	«Музыка», учебник 5 кл, Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, «Просвещение», 2011г	да
Искусство. Изобразительное искусство 5 класс	Имеется	Н.А. Горячева, О.В. Островская. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2007г.	да
Искусство. Изобразительное искусство 6 класс	Имеется	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: искусство в жизни человека.: учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2008г	да
Искусство. Изобразительное искусство 7 класс	Имеется	Питерский А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Учебник для 7 – 8 класс. М.: Дрофа, 2008г.	да

Искусство. 8 класс	Имеется	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство, 8-9 класс, М.: Просвещение, 2010г.	да
Искусство. 9 класс	Имеется	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство, 8-9 класс, М.: Просвещение, 2010г.	да
Технология 5 класс	Имеется	Технология. Учебник для 5класса для сельских школ. Под ред. Симоненко В.Д. М.: Вентана – Граф, 2008г.	да
Технология 6 класс	Имеется	Технология. Учебник для 6 класса для сельских школ. Под ред. Симоненко В.Д. М.: Вентана – Граф, 2008г.	да
Технология 7 класс	Имеется	Технология. Учебник для 7 класса для сельских школ. Под ред. Симоненко В.Д. М.: Вентана – Граф, 2008г.	да
Технология 8 класс	Имеется	Технология. Учебник для 8 класса для сельских школ. Под ред. Симоненко В.Д. М.: Вентана – Граф, 2008г.	да
Основы безопасности жизнедеятельности	Имеется	А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Просвещение, 2009г.	да
Физическая культура 5 класс	Имеется	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. Учебник для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008 г.	да
Физическая культура 6 класс	Имеется	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. Учебник для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008 г.	да
Физическая культура 7 класс	Имеется	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. Учебник для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008 г.	да
Физическая культура 8 класс	Имеется	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008г.	да
Физическая культура 9 класс	Имеется	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008г.	да
Основы проектной деятельности 6 класс	Имеется	Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова. Рабочая тетрадь «Коммуникативный практикум» для 5-9 классов. Издательство «Учебная литература» 2009.	да
Основы проектной деятельности 7 класс	Имеется	Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова. Рабочая тетрадь «Коммуникативный практикум» для 5-9 классов. Издательство «Учебная литература» 2009.	да
Основы проектной деятельности 8 класс	Имеется	Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова. Рабочая тетрадь «Коммуникативный практикум» для 5-9 классов. Издательство «Учебная литература» 2009.	да

	Краеведение	имеется	В.В.Воронин и др. География Самарской области.	
3 ступень образования				
Основное	Русский язык 10 класс	имеется	Русский язык, 10-11 класса, А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова, М., Просвещение, 2008	да
	Литература 10 класс	имеется	Литература. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. 2007г. Автор: В.И. Коровина	да
	Английский язык 10 класс	имеется	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень).10 кл. «Просвещение», 2009г.	да
	Алгебра и начала анализа 10 класс	имеется	Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. «Просвещение», 2007г.	да
	Геометрия 10 класс	имеется	А.В. Погорелов. Геометрия.10-11 классы. Базовый и профильный уровень. М, Просвещение, 2009г.	да
	Информатика и ИКТ 10 класс	имеется	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10 класс. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.	да
	История 10 класс	имеется	Под редакцией Данилова А.А. История России. Базовый уровень. 10 кл. Просвещение, 2011г. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века».10 кл. Автор: Загладин Н.В. М., Русское слово.	да
	Обществознание 10 класс	имеется	Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. 10кл. М. Просвещение 2008г.	да
	Физика 10 класс	имеется	Физика 10 класс, Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский, М., "Просвещение", 2008г	да
	Химия 10 класс	имеется	О.С. Габриелян, Химия. 10кл., М. Дрофа 2008г.	да
	Биология 10 класс	имеется	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень).10-11кл. «Дрофа», 2008г.	да
	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	имеется	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников "Просвещение", 2011г	да
	Физическая культура 10 класс	имеется	Физическая культура, 10-11 классы, В.И.Лях «Просвещение», 2010г.	да
	Русский язык 11 класс	имеется	Русский язык, 10-11 класса, А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова, М., Просвещение, 2008	да
	Литература 11 класс	имеется	«Русская литература XX в» 11 кл. Ч.1,2 под ред. Журавлева В.П. М., Просвещение. 2006г.	да
Английский язык 11 класс	имеется	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень).11кл. «Просвещение». 2011г.	да	
Алгебра и начала анализа 11 класс	имеется	Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. «Просвещение», 2008г.	да	

(английский)												
Математика (алгебра, геометрия)	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	
История	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2	2	
Обществознание	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	
География	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	
Окружающий мир	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	
Физика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
Химия	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	
Искусство (музыка, изобразительное искусство)											-	
Технология	1	1	1	1					-	-	-	
Физическая культура												
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	6	6	6	6	9	9	10	14	13	14	14	
Численность учащихся по классам (чел.)	16	13	17	12	22	19	21	13	13	7	11	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	96	78	42	72	190	171	210	178	169	98	154	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	96	78	42	72	190	171	210	178	169	98	154	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Численность учащихся по ступеням (чел.)	58				89				18			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	288				749				252			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	288				749				252			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100				100				100			

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да «Положение о внутришкольном мониторинге качества образования», принят на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ пос. Береговой протокол №1 от 12.01.2012 года
Носит плановый характер	Имеется план проведения внутришкольного мониторинга качества образования, утвержден приказом директора.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа, результат предоставляется в виде аналитических справок, выводов, предложений, рекомендаций.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Протоколы совещаний при директоре № 1,2

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Кружки, секции, студии	Число занимающихся
«Мастерица» (вышивание крестиком)	15
«Лидер»	30
«Волшебная мастерская»	15
«Живая природа»	15
«Русская словесность»	15
«Почемучка»	15
«Интеграл»	15
«Русская грамматика»	15
«Юный архимед»	15
«Счастливый английский»	15
«Юный патриот»	15
«Светозар»	15
«ОФП»	15
«Факел»	15

Внеурочная деятельность

Название кружка	1 класс (количество человек)	2 класс (количество человек)	3 класс (количество человек)	4 класс (количество человек)
Цветик-семицветик Общекультурное			7	5
Волшебный карандаш Общекультурное	16	1		
Земля – наш дом Социальное		1	7	5
Окно в мир Социальное			8	5
Школа общения Социальное		11		
Мы - друзья природы Социальное	7	1	7	5
Родничок Социальное	9			

Информатика, логика, математика Общеинтеллектуальное	7	1	7	5
Речевое развитие/ Общеинтеллектуальное		1	7	5
Занимательная грамматика/ Общеинтеллектуальное		11		
Путешествие в Счистляндию /Общеинтеллектуальное		11		
Загадки грамматики /Общеинтеллектуальное			8	5
Занимательная математика/ Общеинтеллектуальное			8	5
Эрудит Общеинтеллектуальное	9			
Мы – друзья природы /Духовно-нравственное		11		
Я и Отечество /Духовно-нравственное		1	7	5
Что такое хорошо и что такое плохо? /Духовно-нравственное	7			
Я живу в России /Духовно-нравственное	9			
Мой мир /Духовно-нравственное		11		
Азбука здоровья /Спортивно – оздоровительное	7	12	7	5
Подвижные игры/ Спортивно – оздоровительное	7	12	15	10
Учись быть здоровым/ Спортивно – оздоровительное		1	7	5
Тропинка здоровья /Спортивно – оздоровительное			8	5
Школа здоровья/ Спортивно – оздоровительное	9			
Динамическая пауза /Спортивно – оздоровительное	16			

Название	5 класс (количество человек)	6 класс (количество человек)
Кружок «Азбука общения»/ Общекультурное	16	16
Кружок «Человек и природа»/ Общекультурное		16
Кружок «Занимательные эксперименты по физике»/ Общекультурное		16
Кружок «Планета здоровья»/ Социальное	21	
Кружок «Юный эколог»/ Социальное		16
Кружок «Занимательная грамматика»/ Общеинтеллектуальное		16

Кружок «В стране литературы» /Общеинтеллектуальное	16	
Кружок «Забавная арифметика»/ Общеинтеллектуальное	5	
ОПД: «Мой край»/ Духовно- нравственное	5	
ОПД: «Разноцветный мир» /Духовно-нравственное	16	
ОПД: «Уроки добра»/ Духовно- нравственное		16
Клуб «Юный курсант» /Физкультурно-спортивное и оздоровительное	5	
Кружок «Спортивная мозаика»/ Физкультурно-спортивное и оздоровительное	16	
Клуб «Любительский спорт» /Физкультурно-спортивное и оздоровительное		16
Факультатив «Здоровый образ жизни» /Физкультурно- спортивное и оздоровительное	5	
Факультатив «Правильное питание – залог здоровья» /Физкультурно- спортивное и оздоровительное	5	

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

В ГБОУ СОШ пос. Береговой действует программа «Здоровье», имеется план мероприятий по здоровьесбережению. Для выполнения плана созданы условия. Медицинское обслуживание происходит на основании договора с МУЗ ЦРБ с. Шигоны № 4 от 30 декабря 2014г. Работники ФАП проводят вакцинацию, обследования обучающихся, заполняют листы здоровья в классных журналах на основе результатов диспансеризации.

В ГБОУ СОШ пос. Береговой применяются следующие элементы здоровьесбережения,:

- ежедневное проведение влажной уборки всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами;
- поддержание температурного режима, проветривание помещений;
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников (медицинские осмотры, вакцинация);
- озеленение школы, создающее атмосферу уюта и комфорта и позволяющее детям отвлечься ненадолго от учебного процесса, обеспечивая кратковременный отдых;
- работа спортивного зала во внеурочное время. Наличие на территории школы спортивной площадки, баскетбольной и футбольной;
- оснащение спортивным оборудованием;
- оснащение школы современным оборудованием;
- оснащение столовой необходимым оборудованием для обеспечения здорового режима питания;
- введение 3 часа физкультуры во всех классах, динамической паузы в 1 классе;

- составление расписания по рекомендациям СанПинН;
- обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения:
 - учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
 - учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
 - наличие эмоциональных разрядок на уроках;
 - чередование позы с учетом видов деятельности;
 - использование физкультминуток на уроках.

- проведение воспитательно-разъяснительной работы администрацией школы, классными руководителями с родителями и обучающимися по здоровому образу жизни;

- формирование правильных представлений о режиме дня, который наиболее благоприятствует сохранению здоровья с раннего возраста, культуре самоорганизации, гигиене.

В школе проводится мониторинг по здоровьесберегающей деятельности: укомплектованность спортивным инвентарем и оборудованием, показателям состояния здоровья школьников, по пропускам уроков по болезни, по охвату горячим питанием, по количеству спортивных секций, по занятости в спортивных секциях, по уровню физического развития обучающихся.

Питание в ГБОУ СОШ пос.Береговой организовано на базе школьной столовой, работники которой обеспечивают школьников горячим питанием (завтрак) стоимостью 400 рублей в месяц. Горячим питанием охвачено 96 % обучающихся. Учащиеся 1-4 классов питаются дважды (после второго урока и перед внеурочной деятельностью)

В план воспитательной работы школы на 2014-2015 учебный год включено спортивно-оздоровительное направление.

Школа принимает участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах как всероссийского, регионального уровня, так и окружного уровня: окружная спартакиада учащихся, турнир по стритболу, соревнования по баскетболу «Кэс-баскет», районные соревнования «Отчизны верные сыны», школьные соревнования в рамках Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» («Мама, папа, я – спортивная семья») и др.

Участие в спортивных соревнованиях школы за **2014, 2015** годы можно увидеть в таблице:

№	Соревнования	Уровень мероприятия	Достижения
2013-2014 уч. год, II полугодие			
1.	Кубок ДЮСШ по волейболу среди юношей, посвященном «Дню защитника отечества»	районный	3
2.	Окружной смотр-конкурс по общефизической подготовке юношей 11 классов общеобразовательных учреждений, посвященном Дню защитника Отечества в общекомандном первенстве	районный	3
3.	Территориальный этап региональных соревнований военно-спортивной игры «Зарница»	районный	3 (команда ГБОУ СОШ пос. Береговой)
4.	Муниципальный этап всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	районный	1-2 2-1 3-1 (командные места)
5.	Муниципальный этап всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	районный	1-5 2-4 3-4 (личники)
6.	Соревнования по легкой атлетике (эстафета 4x100м)	районный	3 (команда мальчиков)

7.	Соревнования по легкой атлетике	районный	2-1 2-3 3-3 (личники)
8.	Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений в 2013-2014 уч. год	окружной	3 (общеконандное)
2014-2015 уч. год, I полугодие			
1.	Осенний легкоатлетический кросс	районный	1- Плешков Владимир
2.	II этап соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу» среди мальчиков 1999-2000 г.р.	районный	3
3.	Соревнования по волейболу	районный	3(команда мальчиков)
2014-2015 уч. год, II полугодие			
1.	Окружной смотр-конкурс по общефизической подготовке юношей 11 классов общеобразовательных учреждений, посвященном Дню защитника Отечества в общеконандном первенстве	районный	1 (общеконандное)
2.	Окружной смотр-конкурс по общефизической подготовке юношей 11 классов общеобразовательных учреждений, посвященном Дню защитника Отечества в общеконандном первенстве (районные)	районный	1- Кеваев Дмитрий (прыжок в длину с места)
3.	Окружной смотр-конкурс по общефизической подготовке юношей 11 классов общеобразовательных учреждений, посвященном Дню защитника Отечества в общеконандном первенстве (районные)	районный	1- Кеваев Дмитрий (подтягивание в висе на перекладине)
4.	Муниципальный этап всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	районный	1 -2 2-4 3-4 (командные места)
5.	Муниципальный этап всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	1-1 2-3 3-2	1-1 2-3 3-2 (личники)
6.	Соревнования по легкой атлетике (эстафета 4x100м)	районный	3(команда юношей)
7.	Соревнования по легкой атлетике	районный	2-1 2-3(личники)
8.	Турнир дворовых команд «Лето с футбольным мячом» партия «Единая Россия»	районный	3- (команда девочек)

Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведению каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам дорожного движения, по технике безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, токсикомании, табакокурения.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в нашей школе: здоровое питание, удовлетворительное материально-техническое оснащение, правильный и научный подход к построению урока, грамотная воспитательная работа, система внеурочной занятости детей служат основой в закладке фундамента здоровья, высокого уровня физической и умственной работоспособности.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ пос.Береговой осуществляется на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, плана МО классных руководителей. План доступен всем участникам образовательного процесса: расположен на сайте школы и на информационном стенде школы на 1 этаже.

В школе развито ученическое самоуправление. Созданы и действуют: Совет старшеклассников, в котором действуют Центры: Центр «Право порядка», Центр «Университет Мудрости», Центр «Рекламно-агитационный», Центр «Спортивный перевал», Центр «Культурно-массовый», Центр «Труд и забота»; создан и действует отряд ЮИД, создан дружина юных пожарных. Все организации действуют на основе положений и согласно плана работы. Имеются планы совместных работ с местной сельской библиотекой, Домом культуры пос.Береговой, с ГКУ СО «Шигонский центр «Семья» по тренингу «Скажи Детскому Телефон Доверия – Да!», с отделением УУП и ПДН ОП №35 (Шигонский район). Имеется план работы по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. Имеется план мероприятий по профилактике совершения самоубийств и суицидальных попыток несовершеннолетних. В образовательном учреждении реализуются воспитательные программы: комплексно-целевая программа «Патриот», рассчитанная на 2012-2015гг.; комплексно-целевая программа «Здоровьесбережение», рассчитанная на 2012-2015гг.

На базе школы работают кружки различных направлений: научно-техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, углубленное изучение общеобразовательных предметов.

Работают кружки (2 группы) «Лидер» от ЦВР с. Шигоны. Программа этих кружков способствует подготовке детей школьного возраста к жизни и активному участию их в самоуправлении, общественно-полезной деятельности. Работа нацелена на развитие лидерских качеств учащихся, творческой активности, самостоятельности, способности защищать свои права. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное. Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, как спортивные, так и интеллектуальные. Существует система традиционных мероприятий

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени)- программы выполнены на 100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2013-14 уч. год	Класс 1	<i>Русский язык</i>	165	165	100
		<i>Литературное чтение</i>	132	132	100
		<i>Математика</i>	132	132	100
		<i>Окружающий мир</i>	66	66	100
		<i>Музыка</i>	33	33	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	33	33	100

	<i>Технология</i>	33	33	100
	<i>Физическая культура</i>	33	33	100
	<i>Внеурочная деятельность</i>	297	297	100
Класс 2	<i>Русский язык</i>	170	170	100
	<i>Литературное чтение</i>	136	136	100
	<i>Английский язык</i>	68	68	100
	<i>Математика</i>	136	136	100
	<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
	<i>Музыка</i>	34	34	100
	<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	34	34	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>Внеурочная деятельность</i>	408	408	100
Класс 3	<i>Русский язык</i>	170	170	100
	<i>Литературное чтение</i>	102	102	100
	<i>Английский язык</i>	68	68	100
	<i>Математика</i>	136	136	100
	<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
	<i>Музыка</i>	34	34	100
	<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	68	68	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>Внеурочная деятельность</i>			100
Класс 4	<i>Русский язык</i>	170	170	100
	<i>Литературное чтение</i>	68	68	100
	<i>Английский язык</i>	68	68	100
	<i>Математика</i>	136	136	100
	<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
	<i>Музыка</i>	34	34	100
	<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	68	68	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>Основы религиозной культуры и светской этики</i>	34	34	100
Класс 5	<i>Русский язык</i>	170	170	100
	<i>Литература</i>	102	102	100
	<i>Английский язык</i>	102	102	100
	<i>Математика</i>	170	170	100
	<i>История</i>	68	68	100
	<i>Биология</i>	34	34	100
	<i>География</i>	34	34	100
	<i>Обществознание</i>	34	34	100
	<i>Музыка</i>	34	34	100
	<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	68	68	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>Краеведение</i>	34	34
	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	-		-
Класс 6	<i>Русский язык</i>	204	204	100
	<i>Литература</i>	68	68	100
	<i>Английский язык</i>	102	102	100
	<i>Математика</i>	170	170	100
	<i>История</i>	64	64	100
	<i>Обществознание</i>	34	34	100
	<i>География</i>	34	34	100
	<i>Биология</i>	64	64	100
	<i>Музыка</i>	34	34	100
	<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	34	34	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>ОПД</i>	34	34
Класс 7	<i>Русский язык</i>	180	180	100
	<i>Литература</i>	68	68	100
	<i>Английский язык</i>	102	102	100

	<i>Алгебра</i>	119	119	100
	<i>Геометрия</i>	51	51	100
	<i>История</i>	68	68	100
	<i>Обществознание</i>	34	34	100
	<i>География</i>	68	68	100
	<i>Физика</i>	68	68	100
	<i>Биология</i>	68	68	100
	<i>Музыка</i>	34	34	100
	<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	68	68	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>ОПД</i>	34	34	100
Класс 8	<i>Русский язык</i>	102	102	100
	<i>Литература</i>	68	68	100
	<i>Английский язык</i>	102	102	100
	<i>Алгебра</i>	102	102	100
	<i>Геометрия</i>	64	64	100
	<i>Информатика и ИКТ</i>	68	68	100
	<i>История</i>	68	68	100
	<i>Обществознание</i>	34	34	100
	<i>География</i>	68	68	100
	<i>Физика</i>	68	68	100
	<i>Химия</i>	68	68	100
	<i>Биология</i>	68	68	100
	<i>Искусство</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	64	64	100
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>ОПД</i>	34	34	100
Класс 9	<i>Русский язык</i>	68	68	100
	<i>Литература</i>	102	102	100
	<i>Английский язык</i>	102	102	100
	<i>Алгебра</i>	102	102	100
	<i>Геометрия</i>	68	68	100
	<i>Информатика и ИКТ</i>	68	68	100
	<i>История</i>	68	68	100
	<i>Обществознание</i>	34	34	100
	<i>География</i>	68	68	100
	<i>Физика</i>	68	68	100
	<i>Химия</i>	68	68	100
	<i>Биология</i>	68	68	100
	<i>Искусство</i>	34	34	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>Предпрофильные курсы</i>	34	34	100
	<i>ОПД</i>	34	34	100
	<i>Черчение</i>	34	34	100
Класс 10	<i>Русский язык</i>	68	68	100
	<i>Литература</i>	102	102	100
	<i>Английский язык</i>	102	102	100
	<i>Алгебра и начала анализа</i>	136	136	100
	<i>Геометрия</i>	64	64	100
	<i>Информатика и ИКТ</i>	64	64	100
	<i>История</i>	64	64	100
	<i>Обществознание</i>	64	64	100
	<i>География</i>	64	64	100
	<i>Физика</i>	102	102	100
	<i>Химия</i>	68	68	100
	<i>Биология</i>	68	68	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>ОП</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	68	68	100
Класс 11	<i>Русский язык</i>	68	68	100

		<i>Литература</i>	102	102	100
		<i>Английский язык</i>	102	102	100
		<i>Алгебра и начала анализа</i>	136	136	100
		<i>Геометрия</i>	68	68	100
		<i>Информатика и ИКТ</i>	68	68	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	68	68	100
		<i>Физика</i>	68	68	100
		<i>Химия</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>ОП</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	68	68	100
2014/15 уч. год	Класс 1	<i>Русский язык</i>	165	165	100
		<i>Литературное чтение</i>	132	132	100
		<i>Математика</i>	132	132	100
		<i>Окружающий мир</i>	66	66	100
		<i>Музыка</i>	33	33	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	33	33	100
		<i>Технология</i>	33	33	100
		<i>Физическая культура</i>	33	33	100
		<i>Внеурочная деятельность</i>	297	297	100
	Класс 2	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Литературное чтение</i>	136	136	100
		<i>Английский язык</i>	68	68	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>Музыка</i>	34	34	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	34	34	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>Внеурочная деятельность</i>	408	408	100
	Класс 3	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Литературное чтение</i>	136	136	100
		<i>Английский язык</i>	68	68	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>Музыка</i>	34	34	100
		<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>Технология</i>	34	34	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>Внеурочная деятельность</i>	408	408	100	
Класс 4	<i>Русский язык</i>	170	170	100	
	<i>Литературное чтение</i>	102	102	100	
	<i>Английский язык</i>	68	68	100	
	<i>Математика</i>	136	136	100	
	<i>Окружающий мир</i>	68	68	100	
	<i>Музыка</i>	34	34	100	
	<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100	
	<i>Технология</i>	34	34	100	
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100	
	<i>Основы религиозной культуры и светской этики</i>	34	34	100	
	<i>Внеурочная деятельность</i>	408	408	100	
Класс 5	<i>Русский язык</i>	170	170	100	
	<i>Литература</i>	102	102	100	
	<i>Английский язык</i>	102	102	100	
	<i>Математика</i>	170	170	100	
	<i>История</i>	68	68	100	
	<i>Биология</i>	34	34	100	
	<i>География</i>	34	34	100	
	<i>Обществознание</i>	34	34	100	
	<i>Музыка</i>	34	34	100	
	<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100	
	<i>Технология</i>	68	68	100	

	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>Краеведение</i>	17	17	100
	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	17	17	100
	<i>Внеурочная деятельность</i>	306	306	100
				100
Класс 6	<i>Русский язык</i>	204	204	100
	<i>Литература</i>	102	102	100
	<i>Английский язык</i>	102	102	100
	<i>Математика</i>	170	170	100
	<i>История</i>	64	64	100
	<i>Обществознание</i>	34	34	100
	<i>География</i>	34	34	100
	<i>Биология</i>	34	34	100
	<i>Музыка</i>	34	34	100
	<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	34	34	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>Краеведение</i>	17	17	100
	<i>ИГЗ по математике</i>	17	17	100
	<i>Внеурочная деятельность</i>	306	306	100
Класс 7	<i>Русский язык</i>	170	170	100
	<i>Литература</i>	68	68	100
	<i>Английский язык</i>	102	102	100
	<i>Алгебра</i>	119	119	100
	<i>Геометрия</i>	51	51	100
	<i>История</i>	68	68	100
	<i>Обществознание</i>	34	34	100
	<i>География</i>	68	68	100
	<i>Физика</i>	68	68	100
	<i>Биология</i>	68	68	100
	<i>Музыка</i>	34	34	100
	<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	68	68	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>ОПД</i>	34	34	100
Класс 8	<i>Русский язык</i>	102	102	100
	<i>Литература</i>	68	68	100
	<i>Английский язык</i>	102	102	100
	<i>Алгебра</i>	102	102	100
	<i>Геометрия</i>	64	64	100
	<i>Информатика и ИКТ</i>	68	68	100
	<i>История</i>	68	68	100
	<i>Обществознание</i>	34	34	100
	<i>География</i>	68	68	100
	<i>Физика</i>	68	68	100
	<i>Химия</i>	68	68	100
	<i>Биология</i>	68	68	100
	<i>Искусство</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	34	34	100
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>ОПД</i>	34	34	100
Класс 9	<i>Русский язык</i>	68	68	100
	<i>Литература</i>	102	102	100
	<i>Английский язык</i>	102	102	100
	<i>Алгебра</i>	102	102	100
	<i>Геометрия</i>	68	68	100
	<i>Информатика и ИКТ</i>	68	68	100
	<i>История</i>	68	68	100
	<i>Обществознание</i>	34	34	100
	<i>География</i>	68	68	100
	<i>Физика</i>	68	68	100

		<i>Химия</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Искусство</i>	34	34	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>Предпрофильные курсы</i>	34	34	100
		<i>ОПД</i>	34	34	100
		<i>Краеведение</i>	34	34	100
	Класс 10	<i>Русский язык</i>	68	68	100
		<i>Литература</i>	102	102	100
		<i>Английский язык</i>	102	102	100
		<i>Алгебра и начала анализа</i>	136	136	100
		<i>Геометрия</i>	68	64	100
		<i>Информатика и ИКТ</i>	68	64	100
		<i>История</i>	68	64	100
		<i>Обществознание</i>	68	64	100
		<i>География</i>	34	64	100
		<i>Физика</i>	102	102	100
		<i>Химия</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>ОП</i>	34	34	100
		<i>ИГЗ по биологии</i>	17	17	100
		<i>ИГЗ по физике</i>	17	17	100
	Класс 11	<i>Русский язык</i>	68	68	100
		<i>Литература</i>	102	102	100
		<i>Английский язык</i>	102	102	100
		<i>Алгебра и начала анализа</i>	136	136	100
		<i>Геометрия</i>	68	68	100
		<i>Информатика и ИКТ</i>	68	68	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	68	68	100
		<i>Физика</i>	68	68	100
		<i>Химия</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>ОП</i>	34	34	100
		<i>ИГЗ по математике</i>	34	34	100
		<i>ИГЗ по русскому языку</i>	34	34	100

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования	Динамика результатов исследования
<i>Тема «Мониторинг качества знаний учащихся»</i>	3	На уровне
<i>Тема «Организации образовательного процесса для учащихся 1-4,5-6 классов в связи с реализацией ФГОС»</i>	3	На уровне
<i>Тема «Результаты мониторинга здоровьесберегающей деятельности»</i>	3	Положительная динамика
<i>Тема «Занятость учащихся в кружках, спортивных секциях»</i>	3	На уровне
<i>Тема «Занятость учащихся во внеурочной деятельности»</i>	2	На уровне
<i>Тема «Уровень воспитанности учащихся»</i>	2	На уровне

Тема «Курсовая подготовка педагогов»	3	На уровне
Тема «Организация работы с одарёнными детьми»	1	На уровне
Тема «Использование УЛО на уроках»	2	На уровне
Тема «Работа педагогов по формированию УДД в начальной школе»	3	На уровне

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся.

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2013-2014	Класс 2	Начальное общее образование	7	100%
	Класс 3	Начальное общее образование	6	100%
	Класс 4	Начальное общее образование	13	100%
	Класс 5	Основное общее образование	20	100%
	Класс 6	Основное общее образование	16	100%
	Класс 7	Основное общее образование	11	100%
	Класс 8	Основное общее образование	10	100%
	Класс 9	Основное общее образование	19	100%
	Класс 10	Среднее общее образование	13	100%
	Класс 11	Среднее общее образование	6	100%
2014-2015	Класс 2	Начальное общее образование	13	100%
	Класс 3	Начальное общее образование	17	100%
	Класс 4	Начальное общее образование	12	92%
	Класс 5	Основное общее образование	22	100%
	Класс 6	Основное общее образование	19	95%
	Класс 7	Основное общее образование	22	86%
	Класс 8	Основное общее образование	13	100%
	Класс 9	Основное общее образование	13	100%
	Класс 10	Среднее общее образование	7	100%
	Класс 11	Среднее общее образование	11	100%

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

Результаты мониторинга уровня освоения учащимися 9 классов ООП по математике и русскому языку, проведенного ГБОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о. Сызрань:

Математика

Уровень	Чел.	%
Неудовлетворительный	6	50
Критический	6	50
Удовлетворительный	0	0
Оптимальный	0	0

Русский язык

Уровень	Чел.	%
Неудовлетворительный	1	8,3
Критический	2	17
Удовлетворительный	8	67
Оптимальный	1	8,3

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	-
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	-

Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	-
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	-
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Исследование проводилось ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г. Сызрань Удовлетворённость 89% Договор № 9 от 12.03.2013

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2013	19	19	4.4	0	1	8	10	100	95
2014	24	22	3,95	0	5	13	4	100	77
2015	13	12	4	0	3	5	4	100	75

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл(по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2013	19	19	4,1	0	1	15	3	100	95
2014	24	22	3,2	0	17	5	0	100	22,7
2015	13	12	3,2	0	10	2	0	100	17

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2013	4	4	-	4	100
2014	6	6	-	6	100
2015	11	11	-	11	100

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2013	4	4	-	4	100

2014	6	6	-	6	100
2015	11	11	4,36	9	81,8

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.7. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки: **нет**.

3.8. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: **нет**.

3.9. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения): **нет**.

3.10. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью:

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее		получивших медали
	9 класс	11 класс	
1	2	3	4
2013-2014	24	6	1
2014-2015	13	11	1

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное
1	Богатова Светлана Яковлевна	Русский язык и литература	Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1994г., специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	26	первая	ИОЧ, 2013г., «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования». 144ч.	
2	Зиминая Елена Николаевна	Русский язык и литература	ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», 2005г., специальность «Филология», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	13	первая	1) «Методическая подготовка учителя к реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 108ч., 2013г. 2) ИОЧ, 2013г.,	

						ИОЧ, «Модернизация региональной системы образования».	
3	Самаркина Вера Павловна	Русский язык и литература	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1990 год, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	31	высшая	1)«ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации в предметной области «Филология», 25.06.2012-15.06.2013г. 2)ИОЧ, «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования», 2012г.	
4	Суркова Татьяна Алексеевна	Начальные классы	Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева 1990г., специальность «Педагогика и методика начального обучения », квалификация «Учитель начальных классов» Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова, 2000г., специальность «География», квалификация «Учитель географии и биологии»	23	соответствует занимаемой должности	Формирование УУД обучающихся в условиях перехода на ФГОС, 2013, 72ч. ГБОУ ВПО Самарская государственная областная академия Наяновой «Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе», 72ч., Институт информационных технологий «АйТи», 2012г.	
5	Лепина Марина Викторовна	Английский язык	Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1984 год, специальность «Английский и немецкий языки», квалификация «Учитель английского и немецкого языков средней школы»	29	соответствует занимаемой должности	1)ИОЧ Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования». 144ч. 2)«ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку», 2013год	
6	Коленова Елена Алексеевна	Математика, информатика и ИКТ	Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1986г., специальность «Математика	27	соответствует занимаемой должности	1)ФГОС основного общего образования. Реализация ФГОС ООО на уроках различных	

			и физика», квалификация «Учитель математики и физики»		сти -	предметных областей., 2012г. 2)ИОЧ Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования». 144ч.	
7	Чижова Елена Николаевна	История, обществознание	ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, 2006 год. Специальность: история. Квалификация: Учитель истории.	12	первая	«Актуальные вопросы изучения новейшей истории России и обществознания в старшей школе». СИПКРО, 72 часа, 2009 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию», 2012г. ИОЧ Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования». 144ч.. 2010г.	
8	Сергеева Светлана Борисовна	Математика	Куйбышевский Государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1984 год. Специальность: Математика. Квалификация: Учитель математики и физики.	26	соответствует занимаемой должности	1)ИОЧ, 2013г. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования». 144ч. «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации программы воспитания и социализации обучающихся», 2012г.	
9	Кутлуева Люция Фаритовна	Биология, химия	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицин-	12	-	1)«Методическая подготовка учителя к реализации	

			ский университет, 1996год, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр»			ФГОС ООО», 2013год; 2) Курсы по ИОЧ, СИПКРО, 144ч., 2015г.	
10	Памошкина Ольга Владимировна	Начальные классы	Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1992г. Спец. «Педагогика и методика начального обучения». Квалификация «Учитель-методист начального обучения»	26	соответствует занимаемой должности	1)ИОЧ Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования». 144ч., 2010г. 2)«Формирование УУД обучающихся в условиях перехода на ФГОС», 2012г.	
11	Хрисанфова Евгения Евгеньевна	Физическая культура, ОБЖ	Ульяновское педагогическое училище №3, 1996 год, специальность «Физическая культура», квалификация «Учитель физического воспитания общеобразовательной средней школы»; ГОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», 2010 год, специальность «Физическая культура», квалификация «Педагог по физической культуре»	17	соответствует занимаемой должности	1)«Методическая подготовка учителя к реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 2013г. 2) Курсы по ИОЧ, СИПКРО, 144ч., 2014г.	
12	Коробова Ольга Борисовна	Физика, математика,	Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1989г., специальность «Математика», квалификация «Учитель математики средней школы»	25	соответствует занимаемой должности	1) «Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС ООО», 2013год; 2)Курсы по ИОЧ, СИПКРО, 2015г., 144ч.	
13	Глухова Ольга Николаевна	Начальные классы	Куйбышевское педагогическое училище, 1985г., «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» «Учитель началь-	29	соответствует занимаемой должности	1) Курсы учителей нач. кл. по ИОЧ, СИПКРО, 2013г. 2) «Формирование УУД учащихся начальных классов», 144ч., ГБОУ ВПО Сам. госуд.	

			ных классов»			обл. академия(Наяновой), 2012г.	
14	Кузьмина Марина Александровна	Начальные классы	Губернский колледж (социально-педагогический профиль) г. Сызрани, 2003год, «Русский язык и литература», «Учитель русского языка и литературы в основной школе»	11		1)Курсовая подготовка «Формирование УУД обучающихся в условиях перехода на ФГОС», 2012 год, СИПКРО, (144ч.) 2)Курсы по ИОЧ, СИПКРО, 2015г.	
15	Козлов Владимир Александрович	ОБЖ, технология, физическая культура	Средне-специальное, Сызранское педагогическое училище, 29.06.1981г., Специальность «Преподавание труда и черчения в 4-8 классах общеобразовательной школы» Квалификация «Учитель труда и черчения»	34	соответствует занимаемой должности	1)«Учителя безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений и учреждений НПО», 36ч., 2014г., ГКОУ Самарской области «Учебно-методический центр ГО и ЧС» 2) «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации», 36ч., 2014г., СИПКРО 3) Курсовая подготовка по ИОЧ, 144ч., 2015г, СИПКРО	
16	Грибанов Юрий Иванович	География, обществознание	Среднее специальное, Куйбышевский энергетический техникум, 01.02.1984 г., Специальность «Гидрогеология и инженерная геология», Квалификация «Техник – гидрогеолог»	17	соответствует занимаемой должности	Курсовая подготовка по ИОЧ, 144ч., 2015г, СИПКРО	
17	Бейбулатова Валентина Николаевна	Начальные классы	Куйбышевский педагогический институт, 24.04.1987г., Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы Сызранское педучилище, 1981г., Специальность «Преподавание в начальных классах общеобразова	34	соответствует занимаемой должности	«Формирование УУД учащихся начальных классов», 2012г., ГБОУ ВПО Самарская государственная областная академия Наяновой;	

			тельной школы», квалификация «Учитель началь- ных классов»				
18	Строева Лю- бовь Флегон- товна	Начальные классы	Высшее, Тольяттин- ский государствен- ный университет, 17.05.2008 г., спец. «Педагогика и пси- хология», квалифи- кация «Педагог – психолог» Сызранское педучи- лище, 1987г., Специ- альность «Препода- вание в начальных классах общеобразо- ва тельной школы», квалификация «Учитель началь- ных классов»	28	соответ- ствует занима- емой должно- сти	1)Курсы учителей нач. кл., СИПКРО, 16.03..2012 год 2)Курсы по «ОРКСЭ» в ГАОУ ДПОС СИПКРО 06.04.2012 Курсы «Инфор- мационно – обра- зовательная сре- да как средство реализации ФГОС» 4)ООО «Группа компа- ний «Школьный ПРОект», 27- 28.02.2014г.	
19	Арефьева Ирина Юрь- евна	Математика	Высшее, Куйбышевский педаго- гический институт, 06.07.1984г. Специальность «Ма- тематика и физика», Квалификация «Учитель математи- ки и физики»	26	соответ- ствует занима- емой должно- сти	1)ФГОС основного общего образова- ния. Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных обла- стей., 72ч., 2012г., СИПКРО; 2) Курсы по ИОЧ, 144ч., СИПКРО, 2015г.	
20	Хитева Свет- лана Никола- евна	Начальные классы	Среднее специаль- ное, Сызранское пе- дучилище, 1986г., Специальность «Преподавание в начальных классах общеобразова тельной школы», квалификация «Учитель началь- ных классов»	29	соответ- ствует занима- емой должно- сти	1)«Технологии обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения начального общего образования», 72ч., 2010г., СИПКРО 2)Курсы по ИОЧ, 144ч., 2014г., СИПКРО	

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специ- альное	Среднее
	Общее кол- во	В том числе кандидаты и доктора наук			
20	15	-	1	4	-

4.4. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	-	-	3	1	3	12

4.5. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
20	1	5	0	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	5 %	25%	-	60 %

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
4	0	1	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	25%	-

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие(указать)
2	-	-	-	-	2 Почётная грамота министерства образования и науки РФ

4.6. Сведения о совместителях: совместителей нет

4.7. Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев: нет

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет: 20 из 20 (100%).**V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	37
Количество ПК, используемых в учебном процессе	34
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	8
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/8
Число классов, оборудованных мульти-	6

медиа проекторами	
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	8

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета _____ имеется _____.

Наличие медицинского кабинета _____ нет _____.

Наличие процедурного кабинета _____ нет _____.

Медицинский работник:

квалификация _____ медицинская сестра _____.

условия привлечения к труду _____ договор с МУП ЦРБ с. Шигоны № 4 от 31.12.2014г. _____.

Наличие спортивного зала _____ имеется _____.

Наличие спортивных площадок _____ имеется _____.

Наличие актового зала _____ нет _____.

Наличие столовой _____ имеется _____.

Охват горячим питанием _____ 149 _____ детей, 97,4 % от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	соответствует
Структура классов	соответствует
Качество подготовки выпускников	соответствует

Кадровое обеспечение	соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	соответствует

Информационно-аналитическая справка (Анализ деятельности СП «Детский сад» Бичевнинского филиала за 2014-2015 учебный год)

СП «Детский сад» Бичевнинского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой расположен по адресу: ж/д ст. Бичевная, ул. Заводская, д.17.

Открыт по просьбе населения в приспособленном помещении Бичевнинского филиала Суринской средней общеобразовательной школы в октябре 2003 года. В 2005 году Суринская средняя общеобразовательная школа была реорганизована в «ОЦ» Береговскую среднюю общеобразовательную школу, затем в ГБОУ СОШ пос. Береговой.

Детский сад рассчитан на 18 детей (из расчета площади игровой комнаты 36 м²).

В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, состоящая из детей 3-7 лет.

Списочный состав – 20 детей.

Прием детей в детский сад производился в соответствии с административным регламентом.

Руководит работой СП «Детский сад» зам. директора по УВР по Бичевнинскому филиалу Судакова Татьяна Николаевна.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- * Пищевой блок – раздаточная пища, приготавливаемой в школьной столовой;
- * Прачечная;
- * Мясной цех;

В детском саду имеется игровая площадью 36 м² и комната для занятий и приема пищи площадью 24 м².

Характеристика педагогического коллектива.

В детском саду работает 2 воспитателя, 5 человек обслуживающего персонала.

Педагоги со средним педагогическим образованием: 1 – с педагогическим дошкольным и 1 – с педагогическим школьным.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе научно-методических объединений и методических недель.

Костина Г.А. подготовила сообщение и презентацию по теме «Развитие мелкой моторики рук через конструирование» и выступила на уровне округа (методическая неделя в РЦ).

1 педагог (Жаркова О.А.) в 2013 – 2014 году подтвердила соответствие занимаемой должности.

1 педагог (Жаркова О.А.) в 2013 – 2014 году прошла курсы повышения квалификации.

1 педагог (Костина Г.А.) в настоящее время проходит курсы повышения квалификации.

Работа с кадрами

Направления работы	Учебные годы	
	20014/15	20015/16
Тестирование на соответствие занимаемой должности	Воспитатель Костина Г.А.	

Курсы повышения квалификации (завершение)	Воспитатель Костина Г.А.	Помощник воспитателя Ятаева Л.И.
--	--------------------------	-------------------------------------

Образовательный процесс.

В ДОУ разработана и реализуется комплексная образовательная программа, созданная на основе программы под редакцией Васильевой.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаётся за счёт вариативного и рационального использования помещения - как групповой комнаты, так и помещений ДОУ в целом.

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, реализация гендерного подхода в воспитании детей.

Для решения этих задач были намечены и проведены советы педагогов

* Установочный

* «Проблемы полового воспитания и реализация гендерного подхода в воспитании детей»

* «Пути сохранения и укрепления здоровья дошкольников»

* Итоговый

С воспитателями проводятся консультации по темам задач годового плана. В 2014 – 15 учебном году были организованы консультации по аттестации педагогических кадров для воспитателя Костиной Г.А., которая будет подтверждать соответствие занимаемой должности в 2015-16 учебном году.

Неоднократно проводились консультации по охране жизни и здоровья детей, в течение года травм не было.

Педагогами ДОУ разработаны методические рекомендации и перспективное планирование проведение образовательных мероприятий для детей всех возрастов, разработаны методические рекомендации по проведению совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, чётко определены цели, задачи, виды и содержание работы с детьми каждой возрастной группы. Перспективное планирование составлено с учётом требований программы.

В дошкольном учреждении проводится работа с родителями.

Воспитатели в течение учебного года проводят родительские собрания, на которых обсуждают как педагогические, так и текущие вопросы

Положительным опытом взаимодействия педагогов и родителей в ДОУ является организация совместных детско-родительских праздников и досугов, способствующих неформальному общению участников педагогического процесса. В ДОУ часто проводятся праздники, инсценированные мероприятия. К нашим воспитанникам приезжают в гости кукольные театры, сотрудники сызранского парка «Гномик».

В приёмной эстетично оформлены информационные стенды для родителей, где грамотно подобрана и размещена информация для родителей.

Стоящая перед ДОУ задача – оказание помощи родителям в воспитании детей – предусматривает повышение уровня психолого-педагогической культуры отцов и матерей. С этой целью в дошкольных учреждениях организуются выставки в виде папок - раскладушек. Вниманию родителей предлагаются советы по педагогике и психологии.

Но необходимо отметить, что поступали и жалобы со стороны родителей в адрес воспитателей, следовательно, необходимо продумать новые формы работы с родителями.

В ДОУ существует мини-библиотека книг для детей, также воспитатели сотрудничают с сельской библиотекой, которая находится в одном здании с ДОУ.

В течение года воспитанники и их родители участвовали в различных районных и окружных конкурсах и выставках детского творчества:

«Дары осени», «Новогодняя игрушка», «К рождеству Христову», «8 марта -международный женский день», «23 февраля – день защитника отечества», «Пасхальные украшения», «День космонавтики».

Ребенок с 3 лет уже остро нуждается в содержательных контактах и со взрослыми, и, особенно, со сверстниками, что и используют воспитатели групп для налаживания дружеских связей между детьми.

Воспитатели Жаркова О.А. и Костина Г.А. своим личным примером призывают детей к доброжелательным взаимоотношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность обсуждать их с детьми помогает, с одной стороны, поддержать и направить детскую познавательную активность в нужное русло, с другой - укрепляет доверие детей к воспитателю.

Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Доминирующей формой взаимодействия детей и воспитателей в группе является игра.

Именно в игре дети непосредственны, доброжелательны и коммуникабельны, приветливы и любознательны.

Физическое развитие и здоровье.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию, системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные упражнения на ковриках для предупреждения развития плоскостопия;
- физкультминутки на занятиях
- гимнастика пробуждения
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В режиме дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность. Проводятся занятия, игры и упражнения с повышенной двигательной активностью и на прогулке даже в холодный период года.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги- 1 раз в месяц, спортивные праздники 1 раз в месяц, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности и закалённости, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

При составлении программ активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей.

Работа с семьёй

Педагоги дошкольного образовательного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и др.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Мама, папа, я спортивная семья», посещали групповые консультации и открытые занятия. К Новому году на конкурс родители совместно с детьми готовили ёлочные украшения. Совместно с родителями был проведён праздник «Масленица», в котором они приняли активное участие.

В результате проведённой работы можно сделать вывод, что родители являются активными участниками педагогического процесса.

В ДОУ работает родительский комитет.

Материально – техническое состояние детского сада удовлетворительное.

За истекший год произведен косметический ремонт в помещениях детского сада: в холле, частично в групповой и спальном комнатах.

Эстетично оформлены информационные стенды для сотрудников и родителей дошкольного учреждения.

На новый учебный год необходимо запланировать работу по обогащению и накоплению знаний и умений воспитателей по формированию возрастной динамики представлений о человеке у детей дошкольного возраста

В соответствии с годовой задачей 2014 – 2015 г, проводилась работа по ознакомлению дошкольников с историей, культурой родного края.

Важно отметить, что проводимая работа является эффективной только при условии активного взаимодействия детей со взрослыми (педагогами и родителями). Так, совместные праздники и викторины создают у детей мощную мотивацию познанию, являясь тем эмоциональным фоном, на котором усвоение достаточно сложных сведений идет легко и непринужденно. Элемент соревнования, всегда присутствующий в такого рода мероприятиях, способствует стимулированию познавательной активности детей. вызывает огромный интерес и желание узнать как можно больше.

Таким образом, в ДОУ создана социокультурная среда, создающей оптимальные условия для формирования у детей целостной «картины мира», воспитания патриотизма, основ гражданственности, а также интереса к своей «малой Родине».

Информационно-аналитическая справка

(Анализ деятельности СП «Детский сад» Суринского филиала за 2014-2015 учебный год)

СП «Детский сад» Суринского филиала ГБОУ СОШ пос. Береговой располагается по адресу: 446712 Самарская область, Шигонский район, с. Суринск, ул. Специалистов, 5.

Деятельность детского сада осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Дошкольное учреждение было открыто в 1964 году, находится в отдельно стоящем здании. Территория детского сада имеет благоустроенный участок для прогулок с детьми; озеленена насаждениями по всему периметру.

СП «Детский сад» общеразвивающего вида функционирует одна разновозрастная группы. Средняя наполняемость группы 20 человек фактически и по нормам.

Детский сад работает по пятидневной неделе с выходными днями – суббота и воскресенье. Ежедневный график работы - с 7.30 часов до 17.30 часов. Длительность пребывания детей – 10 часов.

Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования по состоянию на август 2015 года составляет – 20 детей в возрасте от 3 до 7,5 лет.

Численность воспитанников за период 2014-2015 год составляет 20 детей. Прием детей в детский сад производился в соответствии с административным регламентом.

Кадровый состав ДОУ. На данное время детский сад кадрами укомплектован полностью. Воспитательно-образовательный процесс обеспечивает стабильный творческий коллектив педа-

гогов. В настоящее время в нашем учреждении трудятся 2 педагога, которые имеют среднее специальное образование. Педагогический стаж до 30 лет имеет 1 педагог, свыше 30 лет 1 педагог. Педагогический коллектив – стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности для планирования долгосрочных программ развития детского сада. Квалификация педагогических работников соответствует занимаемой должности. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию.

Особенности образовательного процесса. Детский сад работает по Образовательной программе ДООУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2012г., используя в работе парциальные программы и технологии. Учебный план составлен в соответствии с данными программами, возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Приоритетными направлениями в работе образовательной организации являются: физическое, художественно-эстетическое.

Основные задачи на 2014 – 2015 учебный год:

1. Развитие художественно-эстетического восприятия детей.
2. Повысить уровень физического развития воспитанников.
3. Продолжать развитие устойчивого интереса к театрализованно-игровой деятельности детей.

Согласно годовому плану на 2014-2015 учебный год, годовые задачи выполнялись через различные формы методической работы: советы педагогов, консультации, семинары, открытые просмотры, тематические и оперативные проверки, конкурсы – выставки творческих работ В ДООУ и на территории есть условия для формирования у воспитанников представлений о ЗОЖ. Создана развивающая предметно-пространственная среда для двигательной активности детей. В связи с проводимыми оздоровительными мероприятиями посещаемость улучшилась.

Педагогический коллектив детского сада уделяет много внимания взаимоотношениям с родителями (законными представителями). Проведены родительские собрания, совместные мероприятия по благоустройству территории ДООУ, совместные конкурсы, спортивные мероприятия, мастер-классы. Оказана консультативная помощь педагогами в вопросах воспитания и развития детей в контексте детский сад + семья. Успешно прошёл День открытых дверей: родители будущих воспитанников познакомились с детским садом и его сотрудниками, с деятельностью образовательного учреждения.

В течение учебного года педагоги оказывают эмоциональную поддержку детям, способствующую постепенному привыканию детей к ДООУ.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению.

Выпускники ДООУ поступают в СОШ, хорошо адаптируются в новых условиях. Педагоги школ отмечают, что у детей из нашего детского сада сформирован достаточно высокий уровень учебной мотивации.

В 2014-2015 учебном году воспитанники ДООУ активно и успешно участвовали в конкурсах рисунков и поделок не только в детском саду, но и в районных фестивалях и конкурсах. Виноградова Злата (5 лет) приняла участие в конкурсах рисунков «Пожарный – самая героическая профессия», «Самый лучший семейный праздник» была награждена грамотами.

В 2014 - 2015 году были выполнены необходимые ремонтные работы; произведены работы по благоустройству как внутри здания, так и на территории: косметический ремонт групп, пищеблока.

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год показал, что план работы образовательного учреждения выполнен в полном объёме. Поставленные задачи решены. Тем не менее, в 2015-2016 учебном году необходимо совершенствовать материально-техническую базу в условиях работы по ФГОС ДО, стремиться повысить показатели, заболеваемости воспитанников в сторону улучшения, продолжить работу с родителями по вопросу пропусков детьми детского сада без уважительных причин, продолжать развивать речевую активность посредством театрализованной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ пос. Береговой,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 01.08.2015г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	165	180
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58	70
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89	91
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	43/26	47/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	65,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	34,9	42,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже уста-	человек/%	0/0	0/0

	новленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/18	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/9	1/17
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	41/25	65/36
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей чис-	человек/%	0/0	0/0

	ленности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/80	16/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/75	15/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/20	4/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/15	3/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/30	8/40
1.29.1	Высшая	человек/%	1/5	1/5
1.29.2	Первая	человек/%	5/25	7/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/5	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/25	4/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	2/10

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100	22/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100	21/95
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	165/100	180/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,1	7,7

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
СП «Детский сад» Бичевнинского филиала ГБОУ СОШ пос.Береговой
на 01.08.2015г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20	20
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	20	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50	1/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50	1/50
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,2	1,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36	36
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/нет	да	да

	воспитанников на прогулке			
--	---------------------------	--	--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
СП «Детский сад» Суринского филиала ГБОУ СОШ пос.Береговой
на 01.08.2015г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20	20
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	20	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	20/100	20/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	20/100	20/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/5	1/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/5	1/5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/5	1/5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/5	1/5

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	1/50
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0	1/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50	1/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50	1/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100	2/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/20	2/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.08	3.08
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61.6	61.6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

31.08.2015 г.

Директор школы *Яцких* Т.П. Яцких.

