

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Береговой  
муниципального района Шигонский Самарской области

Урок – сюрприз  
по русскому языку в 7 классе.  
Тема: «Н и НН в суффиксах причастий и  
отглагольных прилагательных»



Урок подготовил и провел  
учитель русского языка и литературы  
Зими́на Елена Николаевна

## Ход урока

### 1. Вступительное слово учителя

**Цель:** объяснить учащимся цель урока

**Учитель.** Ребята, сегодня у нас необычное занятие: урок-сюрприз. Я даже не могу вам сообщить план сегодняшнего урока. Скажу только одно: приготовьтесь к неожиданностям.

### 2. Актуализация опорных знаний

**Цель:** повторить правило написания Н-НН в суффиксах причастий и прилагательных на основе работы с текстом.

**Учитель.** Ребята, давайте подумаем, что бы еще придумать, чтобы запомнить сложное правило «Н-НН»? Вчера я отправила запрос по Интернету, и вот что получила в ответ.

(запись на доске, коллективная работа: дети объясняют написание «Н-НН»)

*Смышленым детям достаточно повторить правило несколько раз, а потом, выпив кипяченой воды, выполнить придуманные учителем упражнения, в которых повторяется одно и то же. Незваные гости все так же, как и раньше, приходят неожиданно, даже негаданно-нежданно, зато приносят не крашеные деревянные ложки, а золоченые и посеребренные блюда. Причем непременно все сидят на кожаном диване, возле которого есть полированный столик с крахмаленой скатертью и вязаными салфетками.*

**Учитель.** Хорошо, конечно, когда приходят гости. Но чем же их угощать?

### 3. Объяснительный диктант

**Цель:** добиться осознанного написания слов с Н-НН при воссоздании текста рецепта.

**Учитель.** Сейчас я предлагаю карточку для каждой пары. Вы сами выберете, кто из вас будет выступать в роли учителя при объяснительном диктанте. (Раздадим карточки)

№1 купленный банан

№3 резаный батон

№5 на масле жаренный бекон

№7 в духовке пропеченный кекс

№9 куриные ноги

№11 дробленый орех

№2 лишенный шкурки  
баклажан

№4 сваренный бульон

№6 протушенный бифштекс

№8 в кастрюльку брошенный  
чеснок

№10 вяленые лещи

№12 маринованный салат

**Учитель.** Теперь мы все вместе составим уникальный рецепт. (Объяснительный диктант)

*Ученик, у которого есть карточка, диктует написанные на ней словосочетания и объясняет написание Н-НН. Потом все записывают это словосочетание к себе в «Уникальный рецепт»*

## Уникальный рецепт



Возьмите \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,  
Добавьте \_\_\_\_\_  
И киньте в \_\_\_\_\_.  
На \_\_\_\_\_  
Обмажьте вы со всех сторон.  
Готов \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.  
В \_\_\_\_\_—  
Приправа для \_\_\_\_\_.  
А пара \_\_\_\_\_  
Вкусней тарелки кислых щей.  
Вы в свеклу \_\_\_\_\_  
Бросайте быстро, без помех.  
Ваш \_\_\_\_\_  
Отведать каждый будет рад.

## Уникальный рецепт



Возьмите купленный банан,  
Лишенный шкурки баклажан,  
Добавьте резанный батон  
И киньте в сваренный бульон.  
На масле жаренный бекон  
Обмажьте вы со всех сторон.  
Готов протушенный бифштекс,  
В духовке пропеченный кекс.  
В кастрюльку брошенный чеснок —  
Приправа для куриных ног.  
А пара вяленых лещей  
Вкусней тарелки кислых щей.  
Вы в свеклу дробленный орех  
Бросайте быстро, без помех.  
Ваш маринованный салат  
Отведать каждый будет рад.

#### **4. Самостоятельная работа «Моя будущая профессия - кулинар»**

**Цель:** проверить уровень усвоения темы.

**Учитель.** А теперь каждый из вас получает карточку, в которой вы найдете все, что вам необходимо для создания собственного рецепта. Может быть, кто-нибудь из вас станет известным кулинаром. А пока мы только смоделируем будущее.

Наша работа состоит из 2 этапов:

1. Выясним содержимое холодильника (карточки).
2. Составим рецепт вместе с другом.

#### **5. Работа в группах (по 2 человека – 1-2 вар., 3-4 вар., 5-6 вар., 7-8 вар.)**

**Цель:** формирование умения создавать собственный текст повествовательного характера, используя ключевые слова.

**Задание.** Составьте рецепт, используя продукты, изображенные на ваших карточках (вовсе необязательно использовать все).

#### **6. Закрепление изученного.**

**Учитель.** Пока я буду знакомиться с вашими шедеврами, предлагаю продолжить историю об удивительных превращениях продуктов. Выполним упражнение.

Теперь займемся мы столом.  
Он полирован\_ый притом.  
Крахмален\_ая скатерть есть.  
А вязан\_ых салфеток шесть.  
Покрашен\_ы еще вчера  
Все ножки кресел и стола.  
Вилки золочен\_ые,  
Ножи посеребрен\_ые.  
И вот учен\_ый попугай  
Гостей зовет на каравай.  
Вот быют старин\_ые часы.  
У дам припудрен\_ы носы.  
Вот стеган\_ых жилетов ряд  
И туфель чищен\_ых парад.  
Уж можно ужин подавать,  
Чтоб зван\_ых в гости удивлять.  
Потрачен\_о немало сил.  
Хвален\_ый суп уж у остыл.  
Капусты квашен\_ой ведро,  
Мочен\_ых яблок три кило.  
Свежеморожен\_ый сазан,  
Копчен\_ый угорь и баран,  
Хранившийся пять лет бальзам  
И мелкокрошен\_ый банан.  
Того, что съеден\_о давно,  
Пересчитать мне не дано.  
Бывает много разных тем,  
Но я люблю «Одна - две Н»!

## **7. Подведение итогов. Награждение лучших учеников**

**Учитель.** Настало время подвести итоги нашего необычного занятия и наградить лучших кулинаров.

## **8. Домашнее задание**

**Учитель.** Дома вы поработаете с шутливым текстом и увидите, как в нем используются полные и краткие причастия и прилагательные.

Заморожен\_ы продукты,  
Законсервирован\_ы фрукты  
И закуплен\_ы конфеты.  
Все прожарен\_ы котлеты.  
И расставлен\_ы столы.  
Будет бал у детворы.  
Для нашей Татьяны  
Почищен\_ы бананы,  
Для маленькой Аси  
Порезан\_ы ананасы.  
А юная Лара любит  
Сушен\_ые кальмары...  
Прошел торжествен\_ый обед.  
Обрадован\_ы все. Привет!  
Порезан\_ы вязан\_ые салфетки.  
Испуган\_ая кошка затаилась у соседки.  
Клен\_ые обои разорван\_ы.  
Парчовые шторы сорван\_ы.  
Полирован\_ый столик поцарапан\_.  
Рассерженно смотрит папа.  
Искусствен\_ые цветы подстрижен\_ы.  
Мама плачет обиженно.  
Гости разошлись восторжен\_ые.  
Хозяева остались встревожен\_ые.

## Уникальный рецепт



Возьмите \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,  
Добавьте \_\_\_\_\_  
И киньте в \_\_\_\_\_.  
На \_\_\_\_\_  
Обмажьте вы со всех сторон.  
Готов \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.  
В \_\_\_\_\_—  
Приправа для \_\_\_\_\_.  
А пара \_\_\_\_\_  
Вкусней тарелки кислых щей.  
Вы в свеклу \_\_\_\_\_  
Бросайте быстро, без помех.  
Ваш \_\_\_\_\_  
Отведать каждый будет рад.

## Уникальный рецепт



Возьмите \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,  
Добавьте \_\_\_\_\_  
И киньте в \_\_\_\_\_.  
На \_\_\_\_\_  
Обмажьте вы со всех сторон.  
Готов \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.  
В \_\_\_\_\_—  
Приправа для \_\_\_\_\_.  
А пара \_\_\_\_\_  
Вкусней тарелки кислых щей.  
Вы в свеклу \_\_\_\_\_  
Бросайте быстро, без помех.  
Ваш \_\_\_\_\_  
Отведать каждый будет рад.



Юный Кулинар

---

---

---

Теперь займемся мы столом.  
Он полирован\_ый притом.  
Крахмален\_ая скатерть есть.  
А вязан\_ых салфеток шесть.  
Покрашен\_ы еще вчера  
Все ножки кресел и стола.  
Вилки золочен\_ые,  
Ножи посеребрен\_ые.  
И вот учен\_ый попугай  
Гостей зовет на каравай.  
Вот бьют старин\_ые часы.  
У дам припудрен\_ы носы.  
Вот стеган\_ых жилетов ряд  
И туфель чищен\_ых парад.  
Уж можно ужин подавать,  
Чтоб зван\_ых в гости удивлять.  
Потрачен\_о немало сил.  
Хвален\_ый суп уж остыл.  
Капусты квашен\_ой ведро,  
Мочен\_ых яблок три кило.  
Свежеморожен\_ый сазан,  
Копчен\_ый угорь и баран,  
Хранившийся пять лет бальзам  
И мелкокрошен\_ый банан.  
Того, что съеден\_о давно,  
Пересчитать мне не дано.  
Бывает много разных тем,  
Но я люблю «Одна - две Н»!

---

Теперь займемся мы столом.  
Он полирован\_ый притом.  
Крахмален\_ая скатерть есть.  
А вязан\_ых салфеток шесть.  
Покрашен\_ы еще вчера  
Все ножки кресел и стола.  
Вилки золочен\_ые,  
Ножи посеребрен\_ые.  
И вот учен\_ый попугай  
Гостей зовет на каравай.  
Вот бьют старин\_ые часы.  
У дам припудрен\_ы носы.  
Вот стеган\_ых жилетов ряд  
И туфель чищен\_ых парад.  
Уж можно ужин подавать,  
Чтоб зван\_ых в гости удивлять.  
Потрачен\_о немало сил.  
Хвален\_ый суп уж остыл.  
Капусты квашен\_ой ведро,  
Мочен\_ых яблок три кило.  
Свежеморожен\_ый сазан,  
Копчен\_ый угорь и баран,  
Хранившийся пять лет бальзам  
И мелкокрошен\_ый банан.  
Того, что съеден\_о давно,  
Пересчитать мне не дано.  
Бывает много разных тем,  
Но я люблю «Одна - две Н»!

Заморожен\_ы продукты,  
Законсервирован\_ы фрукты  
И закуплен\_ы конфеты.  
Все прожарен\_ы котлеты.  
И расставлен\_ы столы.  
Будет бал у детворы.  
Для нашей Татьяны  
Почищен\_ы бананы,  
Для маленькой Аси  
Порезан\_ы ананасы.  
А юная Лара любит  
Сушен\_ые кальмары...  
Прошел торжествен\_ый обед.  
Обрадован\_ы все. Привет!  
Порезан\_ы вязан\_ые салфетки.  
Испуган\_ая кошка затаилась у соседки.  
Клен\_ые обои разорван\_ы.  
Парчовые шторы сорван\_ы.  
Полирован\_ый столик поцарапан\_.  
Рассерженно смотрит папа.  
Искусствен\_ые цветы подстрижен\_ы.  
Мама плачет обиженно.  
Гости разошлись восторжен\_ые.  
Хозяева остались встревожен\_ые.

---

Заморожен\_ы продукты,  
Законсервирован\_ы фрукты  
И закуплен\_ы конфеты.  
Все прожарен\_ы котлеты.  
И расставлен\_ы столы.  
Будет бал у детворы.  
Для нашей Татьяны  
Почищен\_ы бананы,  
Для маленькой Аси  
Порезан\_ы ананасы.  
А юная Лара любит  
Сушен\_ые кальмары...  
Прошел торжествен\_ый обед.  
Обрадован\_ы все. Привет!  
Порезан\_ы вязан\_ые салфетки.  
Испуган\_ая кошка затаилась у соседки.  
Клен\_ые обои разорван\_ы.  
Парчовые шторы сорван\_ы.  
Полирован\_ый столик поцарапан\_.  
Рассерженно смотрит папа.  
Искусствен\_ые цветы подстрижен\_ы.  
Мама плачет обиженно.  
Гости разошлись восторжен\_ые.  
Хозяева остались встревожен\_ые.

